

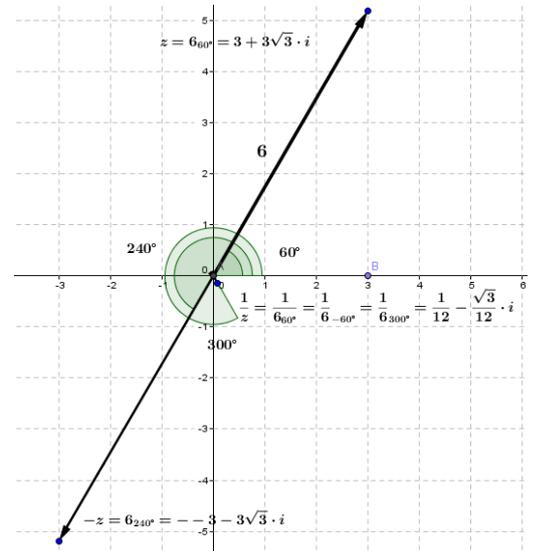


Nombre:

NOTA: Cada paso que des en los ejercicios deberá ir convenientemente comentado y/o razonado.

1.-

a) A partir del complejo representado en la figura adjunta, se te pide, expresa en forma polar y binómica dicho complejo, su opuesto y su inverso.



$$z = 6_{60^\circ} = 6 \cdot (\cos 60^\circ + i \cdot \sin 60^\circ) = 6 \cdot \left( \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} i \right) =$$

$$= 3 + 3\sqrt{3} \cdot i$$

$$-z = 6_{240^\circ} = -3 - 3\sqrt{3} \cdot i$$

$$\frac{1}{z} = \frac{1}{6_{60^\circ}} = \left( \frac{1}{6} \right)_{-60^\circ} = \left( \frac{1}{6} \right)_{300^\circ} = \frac{1}{6} (\cos 300^\circ + i \cdot \sin 300^\circ) =$$

$$= \frac{1}{6} (\cos 60^\circ - i \cdot \sin 60^\circ) = \frac{1}{6} \cdot \left( \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} i \right) = \frac{1}{12} - \frac{\sqrt{3}}{12} i$$

b) Dado el complejo  $z = 2_{30^\circ}$ , si dicho complejo es una de las soluciones de la ecuación de 2º grado de coeficientes reales, determina la otra raíz y la ecuación correspondiente.

$$z = 2_{30^\circ} = 2 \cdot (\cos 30^\circ + i \cdot \sin 30^\circ) = 2 \cdot \left( \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \right) = \sqrt{3} + i \xrightarrow{\text{La otra}} \bar{z} = \sqrt{3} - i$$

$$[z - (\sqrt{3} + i)] \cdot [z - (\sqrt{3} - i)] = 0 \rightarrow [(z - \sqrt{3}) - i] \cdot [(z - \sqrt{3}) + i] = 0 \rightarrow (z - \sqrt{3})^2 - i^2 = 0 \rightarrow$$

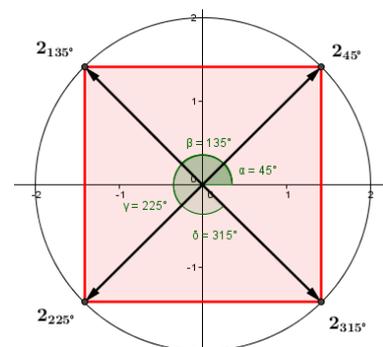
$$\rightarrow z^2 - 2\sqrt{3} \cdot z + 3 + 1 = 0 \rightarrow z^2 - 2\sqrt{3} \cdot z + 4 = 0$$

c) Resuelve, en el campo de los números complejos la ecuación:  $z^4 + 16 = 0$ ., Representálas en el plano complejo adjunto. ¿Qué figura obtenemos si unimos los afijos de las cuatro soluciones?.

$$z^4 + 16 = 0 \rightarrow z^4 = -16 \rightarrow z^4 = 16_{180^\circ} \rightarrow z = \sqrt[4]{16_{180^\circ}} =$$

$$\begin{aligned} k = 0 &\rightarrow z_1 = 2_{45^\circ} \\ k = 1 &\rightarrow z_2 = 2_{135^\circ} \\ k = 2 &\rightarrow z_3 = 2_{225^\circ} \\ k = 3 &\rightarrow z_4 = 2_{315^\circ} \end{aligned}$$

Obtenemos un cuadrado de 2 unidades de lado.



2.- Dados los vectores que se te adjuntan en el plano cartesiano adjunto, se te pide:

a) Determina sus componentes. Formarán base, razónalo convenientemente.

0,25p

$$\left. \begin{matrix} \vec{u}(-2, 3) \\ \vec{v}(1, 5) \end{matrix} \right\} \rightarrow \text{Forman BASE} \rightarrow \begin{cases} \text{Pertencen a rectas con dist int a direcci3n} \\ \frac{-2}{1} \neq \frac{3}{5} \rightarrow \text{Componentes NO proporcionales} \end{cases}$$

b) Determina el ángulo que forman dichos vectores.

0,5p

$$\cos \alpha = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} = \frac{-2 \cdot 1 + 3 \cdot 5}{\sqrt{(-2)^2 + 3^2} \cdot \sqrt{1^2 + 5^2}} = \frac{13}{\sqrt{13} \cdot \sqrt{26}} \rightarrow \alpha = 45^\circ$$

c) Halla el valor de la proyecci3n del vector  $\vec{u}$  sobre el vector  $\vec{v}$ .

0,25p

$$\text{Proy}_{\vec{v}} \vec{u} = |\vec{u}| \cdot \cos \alpha = \sqrt{13} \cdot \cos 45^\circ = \sqrt{13} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{26}}{2} u$$

d) Expresa el vector  $\vec{a}(3, -11)$  como combinaci3n lineal de  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ . Indica el significado de los valores hallados y compruébalo gráficamente.

1p

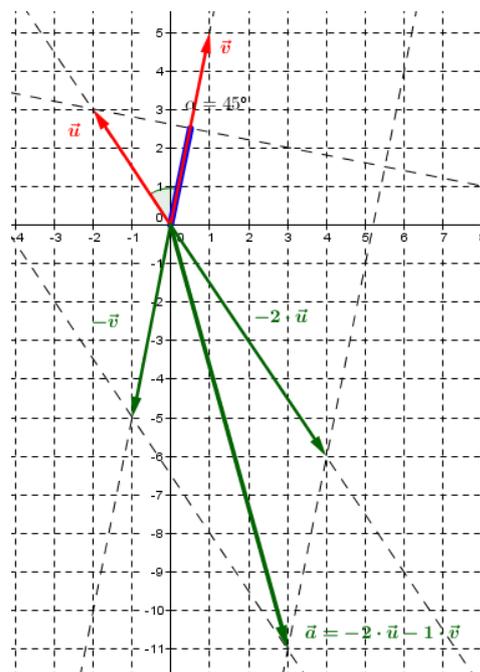
$$\vec{a}(3, -11) = x \cdot (-2, 3) + y \cdot (1, 5) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} 3 = -2x + y \rightarrow y = 3 + 2x \rightarrow y = 3 + 2 \cdot (-2) = -1 \\ -11 = 3x + 5y \rightarrow -11 = 3x + 5 \cdot (3 + 2x) \rightarrow \end{cases}$$

$$\rightarrow -11 = 3x + 15 + 10x \rightarrow -26 = 13x \rightarrow x = \frac{-26}{13} = -2$$

$$\vec{a}(3, -11) = -2 \cdot (-2, 3) - 1 \cdot (1, 5)$$

Son las componentes del vector  $\vec{a}$  en la base que forman  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$ , es decir:  $\vec{a}(-2, -1)$  en la base  $\mathcal{B}\{\vec{u}, \vec{v}\}$



3.- Los puntos  $A(-4, 3)$ ,  $B(0, 5)$ ,  $C(4, -2)$  y  $D(-3, -2)$  son los vértices del cuadrilátero ABCD. Se te pide:

a) Determina la ecuación general de la recta que contiene a la diagonal AC.

0,5p

$$\left. \begin{array}{l} \vec{V}_{r_{AC}} = \overrightarrow{AC}(8, -5) \rightarrow m = \frac{-5}{8} \\ A(-4, 3) \end{array} \right\} \xrightarrow{E.P.P.} y = 3 - \frac{5}{8}(x + 4) \rightarrow 5x + 8y - 4 = 0$$

b) Calcula el área del triángulo que determinan los vértices A, B y C.

0,75p

$$A = \frac{b \cdot h}{2} = \frac{|\overrightarrow{AC}| \cdot d(B, r_{AC})}{2} = \frac{\sqrt{89} \cdot \frac{36}{\sqrt{89}}}{2} = 18 \text{ u}^2$$

$$|\overrightarrow{AC}| = \sqrt{8^2 + (-5)^2} = \sqrt{89} \text{ u}$$

$$d(B, r_{AC}) = \frac{|5 \cdot 0 + 8 \cdot 5 - 4|}{\sqrt{5^2 + 8^2}} = \frac{36}{\sqrt{89}} \text{ u}$$

c) Determina las coordenadas del punto A', simétrico de A respecto de B.

0,5p

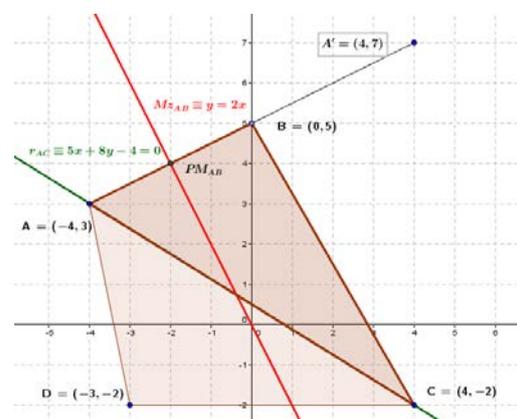
$$\left. \begin{array}{l} A(-4, 3) \\ B(0, 5) \\ A'(a, b) \end{array} \right\} C = PM_{BB'} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 0 = \frac{-4 + a}{2} \rightarrow a = 4 \\ 5 = \frac{3 + b}{2} \rightarrow b = 7 \end{array} \right. \rightarrow A'(4, 7)$$

d) Calcula la mediatriz del segmento AB.

0,75p

$$\left. \begin{array}{l} \vec{V}_{r_{AB}} = \overrightarrow{AB}(4, 2) \perp \vec{V}_{Mz_{AA'}}(-2, 4) \rightarrow m_{Mz_{AA'}} = \frac{4}{-2} = -2 \\ PM_{AB}(-2, 4) \end{array} \right\} \xrightarrow{E.P.P.}$$

$$\xrightarrow{E.P.P.} y = 4 - 2(x + 2) \rightarrow y = -2x$$



4.- La ecuación general de una cónica viene dada por la expresión:  $x^2 + y^2 - 10x + 6y + 17 = 0$ . Se te pide:

a) Obtener su ecuación reducida.

$$x^2 + y^2 - 10x + 6y + 17 = 0 \rightarrow (x^2 - 10x + \dots) + (y^2 + 6y + \dots) = -17 \rightarrow$$

$$\rightarrow (x^2 - 10x + 5^2) + (y^2 + 6y + 3^2) = -17 + 5^2 + 3^2 \rightarrow (x - 5)^2 + (y + 3)^2 = (\sqrt{17})^2$$

b) Si la ecuación reducida fuera:  $(x - 5)^2 + (y + 3)^2 = 17$ . Se te pide:

b<sub>1</sub>) Identifícala, defínela y realiza un esbozo en el plano adjunto de la misma.

$$\text{Se trata de una circunferencia: } \begin{cases} C(5, -3) \\ r = \sqrt{17} \end{cases}$$

*Definimos la circunferencia como el lugar geométrico de los puntos que distan de un punto, llamado centro, una distancia fija llamada radio.*

$$P(x, y) / d(P, C) = r$$

b<sub>2</sub>) Sea una recta, "r" de ecuación:  $y = \frac{k - x}{4}$ ., determina el valor de "K" para que la recta sea tangente a la cónica anterior.

$$y = \frac{k - x}{4} \rightarrow x + 4y - k = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} d(C, r) = \sqrt{17} \\ C(5, -3) \end{array} \right\} \rightarrow \sqrt{17} = \frac{|5 + 4 \cdot (-3) - k|}{\sqrt{1^2 + 4^2}} \rightarrow \pm\sqrt{17} = \frac{-7 - k}{\sqrt{17}} \rightarrow \pm 17 = -7 - k \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} k_1 = -17 - 7 = -24 \\ k_2 = 17 - 7 = 10 \end{cases}$$

