

ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

DENOMINACIÓN	Bachillerato de Ciencias
TITULACIÓN	Bachillerato
CURSO	<i>Primero</i>
1. DESCRIPCIÓN Y FINALIDADES	
<p>El primer curso de Bachillerato de Ciencias y Tecnología forma parte de la etapa del Bachillerato, de dos cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Bachillerato.</p> <p>El Bachillerato es una etapa de estudios secundarios no obligatorios. Tres son sus finalidades: que los alumnos adquieran una madurez intelectual y humana; proporcionarles conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia; capacitarles para el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.</p> <p>Las características, estructura, ordenación y currículo del bachillerato puede consultarse en https://www.educacion.navarra.es</p>	
2. MODELO LINGÜÍSTICO	
<p>En el IES Tierra Estella Lizarralde BHI se pueden realizar los estudios de primero de Bachillerato de Ciencias y Tecnología en los modelos lingüísticos G, A y D.</p>	
3. CONDICIONES DE ACCESO	
<ul style="list-style-type: none">• Haber obtenido el Título de Graduado en Secundaria.	
4. CONDICIONES DE PROMOCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Al finalizar este curso, y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente de cada alumno adoptará las decisiones correspondientes sobre su promoción al segundo curso. Se promocionará cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.• Los alumnos que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, que deberán cursar de nuevo en su totalidad.• Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Los departamentos de coordinación didáctica se encargarán de las actividades destinadas a la recuperación y la evaluación de las materias pendientes.	
5. DURACIÓN	
<p>Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8,15 a 14,25 con 6 periodos lectivos.</p>	

ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

6. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

MATERIAS COMUNES		
TRONCALES	Lengua Castellana y Literatura I	3 h
	Filosofía	3 h
	Primera lengua extranjera: Inglés I	3 h
ESPECÍFICA	Educación física / Educación física en inglés	2 h

CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS DE LA SALUD
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (4 horas)	
Matemáticas I	Matemáticas I
Física y Química	Física y Química
Dibujo técnico I	Biología y Geología
MATERIAS ESPECÍFICAS Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN (4 horas. Elegir una)	
Lengua vasca y Literatura. Modelo A (1)	Lengua vasca y Literatura. Modelo A (1)
Segunda lengua extranjera: Francés (1)	Segunda lengua extranjera: Francés (1)
Geografía e Historia de Navarra	Geografía e Historia de Navarra
Tecnología industrial I	Anatomía aplicada
MATERIAS ESPECÍFICAS Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN (3 horas. Elegir una)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cultura científica ● TIC I: Tecnologías de la Información y Comunicación ● Religión ● Electrónica (2) ● Música: creación e interpretación musical (2) 	

7. EVALUACIÓN

El Departamento de Educación establecerá la normativa para llevar a cabo el proceso de evaluación y promoción para obtener la titulación del alumnado.

La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.

En el mes de junio, los centros organizarán las pruebas extraordinarias correspondientes a las materias no superadas, según los criterios que establezca el Departamento de Educación.

El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de



ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

evaluación.

El equipo docente, constituido por los profesores de cada alumno o alumna, coordinado por el profesor-tutor, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica y personal en relación con los objetivos del bachillerato, así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.

Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

7. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Biblioteca de consulta y préstamo en los dos recreos que hay en la jornada lectiva.
- Departamento de Orientación Escolar.
- Preparación para el nivel B1 de la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.
- En el modelo A, preparación para el nivel B2 de la Escuela Oficial de Idiomas a distancia en Euskera.

8. MATERIAS

TRONCALES

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Educación Física	70	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Física - Plan Salud 2. Baloncesto 3. Primeros Auxilios 4. Ritmo: Bailes de Salón-Aerobic 5. Voleibol 6. Orientación: Diseño de una ruta 7. Badminton 		
Filosofía	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos transversales 2. El saber filosófico 3. La realidad 4. El conocimiento 5. El ser humano desde la Filosofía 6. La racionalidad práctica 		
Lengua Castellana y Literatura	140	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación. El texto <ul style="list-style-type: none"> • El texto y sus propiedades • Formas de organización textual • Textos escritos 2. La palabra y las relaciones gramaticales <ul style="list-style-type: none"> • Las clases de palabras 		

ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

<ul style="list-style-type: none"> • La oración simple y la oración compuesta <p>3. La planificación y las variedades de la lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las variedades sociales y funcionales <p>4. Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La literatura en la Edad Media • La literatura en los Siglos de Oro <p>5. Textualidad: composición y comentario de textos Lectura: una obra literaria por evaluación</p>		
Lengua Extranjera: Inglés	105	3
<p>1. GRAMMAR: Simple, continuous and perfect tenses, future perfect simple, future continuous, modals, perfect modals, conditionals, time clauses, the passive, the causative, reported speech, defining, non-defining clauses.</p> <p>2. VOCABULARY: Topic vocabulary: families, weather, entertainment, secrets, fitness, education, technology, travel, collocations, get, suffixes, verbs and prepositions, phrasal verbs, used to, would, be used to, prefixes, compound nouns.</p> <p>3. COMMUNICATION: Interviewing, describing a picture, expressing opinion, agreeing and disagreeing, comparing, reaching decisions, talking about a trip.</p> <p>4. PRONUNCIATION: word endings, vowel sounds, consonant sounds, silent letters, syllables and word stress, the letter w/y</p>		
Matemáticas I	140	4
<p>1. Aritmética</p> <p>2. Sucesiones</p> <p>3. Álgebra</p> <p>4. Trigonometría</p> <p>5. Fórmulas y funciones trigonométricas</p> <p>6. Complejos</p> <p>7. Vectores</p> <p>8. Geometría plana</p> <p>9. Cónicas</p> <p>10. Funciones elementales</p> <p>11. Límites, continuidad, asíntotas</p> <p>12. Derivadas, aplicaciones</p> <p>13. Variable Bidimensional</p>		
Física y Química	140	4
<p>QUÍMICA</p> <p>1. Formulación y nomenclatura inorgánicas</p> <p>2. Aspectos cuantitativos de la química</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de sustancias • Los gases • Disoluciones <p>3. Reacciones químicas</p> <p>4. Termodinámica química</p> <p>5. Química del carbono</p>		

ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Física y Química	140	4
FÍSICA <ol style="list-style-type: none"> 6. Cinemática <ul style="list-style-type: none"> • El movimiento • Tipos de movimiento 7. Dinámica <ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas • Dinámica 8. Trabajo y energía 		
Itinerario de Ciencias de la Salud: Biología y Geología	140	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura de La Tierra y dinámica terrestre 2. Los procesos exógenos y endógenos 3. La materia de la vida. La vida y su organización. Los tejidos. La perpetuación de la vida 4. La clasificación de los seres vivos. Las plantas 5. La nutrición en los animales 6. La relación y la reproducción en los animales. 		
Itinerario de Ciencias Ingeniería y Tecnología: Dibujo Técnico I	140	4
Geometría plana <ol style="list-style-type: none"> 1. Trazados en el plano 2. Polígonos 2. Semejanza y equivalencia 3. Tangencias 4. Transformaciones geométricas 5. Curvas cónicas y técnicas Sistemas de representación <ol style="list-style-type: none"> 6. S. Diédrico 7. P. Caballera 8. P. Axonométrica 9. Perspectiva cónica Normalización 		
TRONCALES DE OPCIÓN		
ITINERARIO CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Tecnología Industrial I	140	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos energéticos. Obtención, transformación y transporte de las principales fuentes de energía 2. Materiales. Obtención, aplicaciones, impacto ambiental 3. Elementos de máquinas y sistemas. Transmisión y transformación de movimientos 4. Electricidad 5. Procedimientos de fabricación. Máquina herramienta. Mantenimiento 		

ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Física y Química	140	4
6. El proceso y los productos de la tecnología		
Biología y Geología	140	4
1. Estructura de La Tierra y dinámica terrestre 2. Los procesos exógenos y endógenos 3. La materia de la vida. La vida y su organización. Los tejidos. La perpetuación de la vida 4. La clasificación de los seres vivos. Las plantas 5. La nutrición en los animales 6. La relación y la reproducción en los animales		
ITINERARIO CIENCIAS DE LA SALUD		
Anatomía Aplicada	140	4
1. Organización básica del cuerpo humano 2. El sistema cardiopulmonar 3. El sistema de aporte y utilización de energía 4. Los sistemas de coordinación y regulación 5. Movimiento: El aparato locomotor 6. Movimiento: Expresión y comunicación corporal 7. Utilización de las TICs en el proceso de aprendizaje 8. Metodología científica de trabajo en la resolución de problemas y en el desarrollo de proyectos de investigación		
Dibujo Técnico I	140	4
Geometría plana. 1. Trazados en el plano 2. Polígonos 2. Semejanza y equivalencia 3. Tangencias 4. Transformaciones geométricas 5. Curvas cónicas y técnicas Sistemas de representación 6. S. Diédrico 7. P. Caballera 8. P. Axonométrica 9. Perspectiva cónica Normalización		
AMBOS ITINERARIOS		
Geografía e Historia de Navarra	140	4
GEOGRAFÍA 1. Relieve e Hidrografía de Navarra 2. Clima y paisaje de Navarra 3. Ordenación del territorio 4. Sectores económicos HISTORIA		



ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Física y Química	140	4
<p>5. Prehistoria y edad Antigua 6. Edad Media 7. Edad Moderna 8. Edad Contemporánea</p>		
Euskera (continuidad obligatoria)	140	4
<p>Izen bereziak Kausazko, konparaziozko eta helburuzko perpausak I. Denbora adierazleak Zehar estiloa -zale atzikia -tzea nominalizazioa I, -tzeko Deklinabidea. Mugagabea Lokailu eta antolatzaileak Aditza: aditz langutzailea orainaldi eta Morfosintaxia: -tzea nominalizazioa II. Konparaziozko I eta denborazko perpausak I -garri atzikia. Plural hurbila. Erlatibo deklinatua. Gerundioa euskaraz Aditz langutzailea orainaldi eta lehenaldian. Agintera I eta II. Baldintza hipotetikoa II. Ahalera. Denborazko perpausak II Baldintzazko perpausak Kontzesiboak Aditz langutzailea orainaldi eta lehenaldian. Ahalera hipotetikoa</p>		
Segunda Lengua Extranjera: Francés (continuidad obligatoria)	140	4
<p>Comunicación: las relaciones de amistad, entre vecinos y de amor, la entrevista de trabajo, la prensa, el cine, diferentes tipos de turismo, hablar de los deseos y aspiraciones, la acción humanitaria y los viajes, las profesiones, : Hablar del medio ambiente, de la lectura, de la prevención de la salud.</p> <p>Gramática: el discurso indirecto en el presente, la comparación, il faut que+subjuntif, y los indefinidos, los pronombres demostrativos, las preguntas invertidas, el superlativo, si+ imparfait para sugerir, la nominalización, la pasiva, la concordancia del p. passé con el COD, "en/y", el gerundio, souhaiter/ vouloir/ aimer+ subjuntif, el condicional presente, los pronombres dobles.</p> <p>Léxico: la amistad, los vecinos y el amor, los estudios, la búsqueda de empleo, hablar de las formas de vivir en Francia y fuera, las declaraciones de robos, el tiempo libre, la música, expresar el acuerdo o desacuerdo, términos asociados al mundo del espectáculo, términos para hablar de la ecología.</p>		
OPTATIVAS		
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Ambos Itinerarios: CULTURA CIENTÍFICA	105	3
<p>1. El método científico 2. La Tierra y la vida 3. Avances en biomedicina 4. La revolución genética</p>		

ESPECIFICACIONES

1º BACHILLERATO DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Física y Química	140	4
Ambos Itinerarios: RELIGIÓN	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la Biblia? Parte I 2. ¿Qué es la Biblia? Parte II 3. Quiero comprender e interpretar la Biblia 4. Historia del Pueblo de Israel I 5. La Biblia y el mundo actual II 6. Viaje a Roma 7. Historia del Pueblo de Israel II 8. La Biblia y el mundo actual II 9. La Biblia y el mundo actual III 		
Ambos Itinerarios: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	105	3
<p>Asignatura muy práctica. Realización de trabajos y presentaciones para superar los contenidos. Festival de cortometrajes en cines Golem con los trabajos realizados por los alumnos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La sociedad del conocimiento. Introducción a las TIC 2. Hardware. Características y montaje de un ordenador 3. Sistemas operativos. Características e instalación de un SO 4. Bases de datos 5. Edición digital y sonido. Elaboración de un cortometraje (guión literario, grabación y posterior edición) 6. Redes de ordenadores 7. Programación en dispositivos móviles 		
Itinerario Ciencias Ingeniería y Tecnología: D.C. ELECTRÓNICA	105	3
<p>Asignatura muy práctica (simulaciones en ordenador y montaje de circuitos electrónicos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso conceptos generales de electricidad 2. Condensadores 3. Instrumentación de laboratorio 4. Diodos 5. Transistores 6. Amplificadores 7. Electrónica digital 8. Bloques combinacionales 9. Bloques Secuenciales 10. Sistemas Secuenciales 		