

<b>IZENDAPENA</b>	<i>Zientziak eta Teknologiako Batxilergoa</i>
<b>TITULAZIOA</b>	<i>Batxilergoa</i>
<b>MAILA</b>	<i>Bigarrena</i>

### 1. AZALPEN OROKORRA

Giza eta Gizarte Zientzietako lehen mailako Batxilergoa bi urte irauten duen Batxilergoko etapari dagokio, eta Batxilergoko titulua lortzera bideratua dago.

Batxilergoa nahitaezkoak ez diren bigarren hezkuntzako ikasketen etapa da. Helburu hirukoitza du: ikasleei prestakuntza eta heldutasun intelektual eta gizatiarra ematea, ezagutza eta trebetasunak ematea, eginkizun sozialak garatu eta bizitza aktiboan erantzunkizun eta gaitasunez sartzeko, eta goi mailako zikloetara zein unibertsitate ikasketetara iristeko gaitasuna ematea.

Hezkuntza araudia eta curriculuma [www.educacion.navarra.es](http://www.educacion.navarra.es) web-orrian kontsultatzen ahal dira.

### 2. HIZKUNTZA EREDUA

IES Tierra Estella-Lizarraldea BHIn Zientziak eta Teknologiako 2. Batxilergoko ikasketak D, A eta G ereduetan egiten ahal dira.

### 3. SARTZEKO BALDINTZAK

- Ikaslea bigarren mailara igaro ahalko da baldin eta lehen mailan eginiko irakasgai guztiak gainditzen baditu, edota gehienez gainditu gabeko bi irakasgai uzten baditu.
- Irakasgai guztiak gainditu ez eta bigarren mailara igaro diren ikasleek aurreko kurtsoko gainditu gabeko irakasgaietan ere egin beharko dute matrikula. Koordinazio didaktikoko departamentuak arduratuko dira gainditu gabeko irakasgaiak errekuperatzeko eta ebaluatzeko jardueraz.

### 4. HURRENGO MAILARA IGAROTZEKO BALDINTZAK

- Batxilergoa edozein modalitatetan gainditzen duten ikasleek Batxiler titulua jasoko dute, eta horrek lanerako ondorioak eta ondorio akademikoak izanen ditu.
- Batxiler titulua lortzeko, ezinbertzekoa izanen da batxilergoko bi kurtsoetako irakasgai guztietan ebaluazio positiboa izatea.
- Bigarren kurtsoa bukatu ondotik irakasgai batzuetan ebaluazio negatiboa duten ikasleek matrikula egin ahalko dute, gainditutako irakasgaiak berriz ere egin beharrik Gabe.

### 5. IRAUPENA

Ikasturteak 175 eskola-egun eta 55 minutuko 1050 klase ditu, azterketa-egunak eta jardura osagarri zein eskolaz kanpokoak barne. Orduetia: astelehena, astearte, ortzegun eta ortziraletan 8:15etik 15:20ra (7 klase), eta asteazkenetan 8:15etik 14:25era (6 klase).

### 6. IBILBIDEAK ETA HAUTAZKOTASUNA

ENBORREKO IRAKASGAI KOMUNAK	
Euskara eta Euskal Literatura II	4 h
<u>Espainiera</u> eta Literatura Espainiarra II	4 h
Espainiaren Historia	3 h
<u>Ingelesa</u> II	3 h
Matematika II	4h

ZIENTZIAK, INGENIARITZA ETA TEKNOLOGIA	OSASUN ZIENTZIEN IBILBIDEA
<b>ENBORREKO HAUTAZKOAK (4 ordu)</b>	
Fisika	Kimika
Marrazketa Teknikoa II	<u>Biologia</u>
Aukeratu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimika</li> <li>• Teknologia Industrial II (1)</li> <li>• Filosofiaren Historia</li> </ul>	Aukeratu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisika</li> <li>• Lurraren eta Ingurunearen Zientziak (1)</li> <li>• Filosofiaren Historia</li> </ul>
<b>KONFIGURAZIO ASKEKOAK ETA ESPEZIFIKOAK (4 ordu. 1 aukeratu)</b>	
Frantsesa I	Frantsesa I
Lurraren eta Ingurunearen Zientziak	
Kimika	
IKT II: Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak I	IKT II: Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak I
<u>Psicologia</u>	<u>Psicologia</u>
Jardura Fisikoa eta Osasuna	Jardura Fisikoa eta Osasuna

(1) Ikasgai espezifikoa. BEUS ez.

### 7. EBALUAZIOA

- Hezkuntza Departamentuak ezarriko du ikasleen ebaluazioari, mailaz igarotzeari eta titulazioari buruzko prozesua gauzatzeko araudia.

## ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAKO 2. BATXILERGOKO ESPEZIFIKAZIOAK

- Ikaskuntzaren ebaluazioa etengabea izanen da eta irakasgaien arabera berezia, eta curriculumeko alderdi guztiak kontuan hartuz egingen da.
- Ekainean, zentroek proba bereziak antolatuko dituzte gainditu gabeko irakasgaietarako, Hezkuntza Departamentuak ezartzen dituen irizpideei jarraikiz.
- Irakasgai bakoitzeko irakasleak kurtsoa bukatutakoan erabakiko du ikasle bakoitzak kurtsoko helburuak lortu dituen ala ez, eta, horretarako, ebaluazio irizpideak hartuko ditu funtsezko erreferentzia gisa.
- Ikasle bakoitzaren irakasleekin osatua den eta irakasle-tutoreak koordinatua den irakasle taldeak baloratuko du ikasleak irakasgaietan izan duen garapena eta haren heldutasun akaademiko eta pertsonala, betiere batxilergoko helburuei dagokienez; eta etaparen bukaeran, goragoko ikasketetan aurrera egiteko dituen aukerak baloratuko ditu.
- Irakasleek ebaluatuko dituzte ikasleen ikaskuntza, irakaskuntza prozesuak eta irakasle lana bera.

### 8. BERTZELAKO ZERBITZUAK

- Kontsulta zein mailegurako liburutegia bi atsedendietan.
- Orientazio Departamentua

### 9. IRAKASGAIK

ENBORREKO IRAKASGAIK			
IRAKASGAIK	Ikasturteko Orduak	Asteko orduak	EDUKIEN BLOKEAK
<b>Espainaren Historia</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	1. Espainia Garaikidearen sustrai historikoak 2. Antzin Erregimenaren krisia 3. Estatu Liberalaren eraketa (Azterketetan 12/13 termino soilik sartuko dira) 4. Errestaurazioa 5. Eraldaketa ekonomikoak eta aldaketa sozialak XIX.mendeetan (Azterketetan 12/13 termino soilik sartuko dira) 6. II. Errepublika eta Gerra Zibila 7. Frankismoa 8. Trantsizio demokratikoa eta gaur egungo Espainia. Azterketan 25 terminoak sartuko dira.
<b>Atzerriko Hizkuntza: Ingletera II</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>GRAMMAR:</b> Present perfect continuous, past perfect continuous, gerunds/infinitives, modals, modal perfects, should/ had better, the passive, the causative, reported speech, relative clauses, conditionals, imperatives, modals and time clauses, , wish clauses.  <b>VOCABULARY:</b> Fame, adverb collocation. suffixes, the environment, phrasal verbs, idioms, computers, verbs and prepositions, verb collocations, the senses, families, word families, consumerism, collocations.  <b>COMMUNICATION:</b> Talk about a picture, reach a decision, interviewing, comparing pictures, express an opinion, role play

## ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAKO

### 2. BATXILERGOKO ESPEZIFIKAZIOAK

<b>Euskal Hizkuntza eta Literatura II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ahozko azalpenak eta aurkezpenak</li> <li>-Testu tipoak eta testu motak</li> <li>-Gaia eta ideia nagusiak</li> <li>-Ulermen zehatza</li> <li>-Asmo komunikatiboa eta modalizazioa</li> <li>-Testuaren egitura (barne zein kanpoko) eta edukia</li> <li>-Gaia eta ideia nagusiak</li> <li>-Tesia eta argudio nagusiak</li> <li>-Laburpena</li> <li>-Iritzi kritikoa</li> <li>-Hitz elkarketa eta hitz eratorpena (atzizkiak)</li> <li>-Sinonimoak</li> <li>-Menderakuntza</li> <li>-Aditzaren azterketa</li> <li>-Euskalkien ezagutza</li> <li>-Nafarrera baturantz</li> <li>-Euskara sarean</li> <li>-XX. mendetik gaur egunera bitarteko euskal literaturaren lan adierazgarrienak kronologikoki ikastea.</li> </ul>
<b>Espainiako Hizkuntza eta Literatura II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer bloque: Tipología · Comentario crítico · Lectura: Crónica de una muerte anunciada, de G. García Márquez.</li> <li>• Segundo bloque: Tema · Resumen · Comprensión e interpretación. Adecuación · Lectura: La casa de Bernarda Alba, de F. García Lorca.</li> <li>• Tercer bloque: Cohesión · Textos publicitarios · Práctica de comentarios completos. · Lectura: Antología poética de A. Machado</li> </ul>
<b>Matematika II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<p>U 1: Bektore espazioak.  U 2: Matrizeak.  U 3: Determinanteak.  U 4: Ekuazio linealezko sistemak.  U 5: Bektoreak espazioan.  U 6: Zuzenak eta planoak.  U 7: Intzidentzia eta paralelismoa.  U 8: Biderketa eskalarra, bektoriala eta nahasia.  U 9: Angeluak, distantziak eta azalerak.  U 10: Estatistika.  U 11: Probabilitatea.  U 12: Aldagai errealeko funtzio errealak.  U 13: Funtzioen limiteak.  U 14: Jarraitutasuna.  U 15: Deribagarritasuna.  U 16: Funtzio deribagarrien teorema.  U 17: Funtzio baten azterketa lokala.  U 18: Funtzioen adierazpen grafikoa.  U 19: Integral mugagabea.  U 20: Integral mugatua</p>

#### AUKERAKO ENBORREKO IRAKASGAIK

IRAKASGAIK	Ikasturteko Orduak	Asteko orduak	EDUKIEN BLOKEAK
<b>Biologia</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	1. Bioelementuak, ura ,gatz mineralak. Gluzido eta lipidoak

## ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAKO

### 2. BATXILERGOKO ESPEZIFIKAZIOAK

			2. Proteinak, katalisi entzimatikoa. Azido nukleikoak. 3. Genetika mendeliarra eta molekularra 4. Zelula : egitura Fisiología: erlazioa eta Ugalketa zelularra. 5. Fisiologia zelularra: Nutrizioa eta metabolismo. 6. Mikrobiologia: Birus, bakteriak. 7. Immunologia.
<b>Kimika</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	1. Materiaren egitura eta Sistema periodikoa 2. Lotura kimikoa eta substantzien propietateak 3. Oreka Kimikoa 4. Azidoak eta baseak 5. Elektroli transferentzia erreakzioak 6. Sintesi organikoa eta material berriak
<b>Marrazketa Teknikoa II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	Marrazketa planoan. Paralelismoa. Perpendikulartasuna. Leku geometrikoa. Arku kapaza. Angeluak. Proporzionaltasuna eta antzekotasuna, eskalak. Thalesen teorama. Berdintasuna. Eskalak. Baliokidetasuna. Poligonoak. Triangeluak. Laukiak. Poligono erregularrak . Zirkunferentzia. Zuzendapena. Transformazio geometrikoak. Ukitzeak. Kurba teknikoak. Kurba konikoak. Irudikapen sistemak. Sistema diedrikoa. S. Axonometrikoak. Cavalieriren P. Normalizazioa eta krokisak. Akotazioa. Akotazio sistemak. Mozketak.
<b>Fisika</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	1. Unitatea Ereku grabitatorioa 2. Unitatea Ereku elektrikoa 3. Unitatea Ereku magnetikoa 4. Unitatea Indukzio elektromagnetikoa 5. Unitatea Uhinak 6. Unitatea Uhin elektromagnetikoak. Argia 7. Unitatea Erlatibitate berezia 8. Unitatea Fisika kuantikoa

HAUTAZKOAK			
IRAKASGAIK	Ikasturteko Orduak	Asteko orduak	EDUKIEN BLOKEAK
<b>Frantsesa II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<p><b>Komunikazioa:</b> irudia, kontsumo ohiturak, Interneteko terminoak, kontsumo eta negozio terminoak, eskola eta unibertsitateko bizitza, komunikabideak, elkartasuna, ekologia, justizia eta bidaiak.</p> <p><b>Gramatika:</b> subjuntiboa iraganean, subjuntiboa edo infinitiboa, “imparfait/passé composé, le plus-que-parfait”, konparaketa, nominalizazioa, ahots pasiboa, kausa eta ondorioa, helburua, galdera, erlatiboak subjuntiboarekin, oraineko eta iraganeke ahatera, “en/y” izenordainak, zalantza esapideak, izenordain bikoitzak,</p>

## ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAKO

### 2. BATXILERGOKO ESPEZIFIKAZIOAK

			<p>mugagabea, ezezko perpausak, “le passé simple”.</p> <p><b>Hiztegia:</b> arropa, sentimenduak, ezeztatzeko esapideak, komunikabideetako esapideak, konpromezua, norbait animatzeko esapideak, kultura gustuak, debekua, justizia eta polizia, gomendioak ematea.</p>
<b>Psikologia</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikologia, zientzia gisa</li> <li>2. Jokabidearen funts biologikoak</li> <li>3. Oinarrizko ezagutza prozesuak: Pertzepzioa eta oroimena</li> <li>4. Ikaskuntza eta goi mailako ezagutza prozesuak: adimena eta pentsamendua. Afektuak</li> <li>5. Gizakiaren eraikuntza</li> <li>6. Psikologia soziala</li> </ol>
<b>Filosofiaren Historia</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platon</li> <li>• Aristóteles</li> <li>• Akinoko Tomas</li> <li>• Descartes</li> <li>• Hume</li> <li>• Kant</li> <li>• Marx</li> <li>• Nietzsche</li> </ul>
<b>Lur Zientziak</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingurumena.</li> <li>2. Sistema jariakorrak: atmosfera eta hidrosfera.</li> <li>3. Geosfera.</li> <li>4. Biosfera.</li> <li>5. Fasearteak.</li> <li>6. Baliabideak.</li> <li>7. Arriskuak.</li> <li>8. Inpaktuak.</li> </ol>
<b>Industria Teknologia II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialak. Saiakuntzak. Tratamendu termikoak. Oxidazioa eta korrosioa.</li> <li>• Makinen oinarrizko printzipioak.</li> <li>• Makina termikoa. Hozte makinak. Bero ponpa.</li> <li>• Motor elektrikoak.</li> <li>• Sistema automatikoak. Pneumatika.</li> <li>• Zirkuitu eta sistema logikoak. Elektronika digitala.</li> <li>• Sistema automatikoen kontrola eta programazioa.</li> </ul>
<b>Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak II</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web 2.0</li> <li>2. WIKI bat sortzea</li> <li>3. Web orri bat eta WebQuest bat sortzea.</li> <li>4. Segurtasun informatikoa.</li> <li>5. Programazioari sarrera. Scratch.</li> <li>6. Programazioa. Python.</li> </ol>
<b>Jarduera Fisikoa eta Osasuna</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<p>UD Sasoi Fisikoa UD Lehen Sorospinak UD Elikadura UD Sasoi Fisikoa J. Fisikoak Antolaketa UD Erritmoa UD Sasoi Fisikoa UD Kirol Alternatiboa UD Masajea</p>



# ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIAKO

## 2. BATXILERGOKO ESPEZIFIKAZIOAK