

DENOMINACIÓN	<i>Educación secundaria Obligatoria</i>
TITULACIÓN	<i>Graduado en Educación Secundaria</i>
CURSO	<i>Segundo</i>
1. DESCRIPCIÓN GENERAL	
<p>La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa de la educación obligatoria. Tiene cuatro cursos de duración y conduce a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.</p> <p>Su objetivo primordial es desarrollar las capacidades físicas, intelectuales, afectivas, sociales y morales de la persona. Persigue una doble finalidad: terminal, preparando ciudadanos que se integren adecuadamente en la sociedad, y propedéutica, capacitando al alumnado que supere la etapa para realizar estudios de Bachillerato o de Formación Profesional.</p> <p>Las características, estructura, ordenación y currículo de 2º de ESO y de toda la etapa puede consultarse en https://www.educacion.navarra.es</p>	
2. MODELO LINGÜÍSTICO	
<p>En el IES Tierra Estella Lizarralde BHI se puede realizar los estudios de 2º de ESO en los modelos lingüísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G: en castellano. • A: en castellano con la asignatura de Lengua Vasca y Literatura. • D: en euskera con la asignatura de Lengua Castellana y Literatura. 	
3. CONDICIONES DE ACCESO	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber obtenido la promoción en 1º de ESO. • Para cursar modelo A, haber realizado modelo A o D en 1º de ESO o, en su caso, una prueba de nivel. Haber obtenido la promoción en sexto de Primaria. 	
4. CONDICIONES DE PROMOCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber superado todas las materias o como máximo dos (siempre que no sean matemáticas y lengua castellana), promocionando a 3º con dichas materias pendientes. • Siendo la primera vez que cursa 2º, con 3 materias pendientes y excepcionalmente, la Junta de Evaluación podrá autorizar (con mayoría de dos tercios) la promoción a 3º cuando la carga horaria de las asignatura no superadas no supere las 8 horas o cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. • Si es la segunda vez que cursa 2º se promociona a 3º con las materias pendientes. En este caso, la junta de evaluación puede proponer su promoción a un Programa de Aprendizaje y Refuerzo (PMAR) o a Formación Profesional Básica. 	
5. DURACIÓN	
<p>Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55', incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8:15 a 14:25 con 6 periodos lectivos.</p>	
6. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD	



El IES Tierra Estella Lizarralde BHI oferta las siguientes materias optativas para el alumnado que cursa 2º de ESO, debiendo escoger una de ellas:

- Euskara
- Segunda lengua extranjera: Francés
- Asignaturas diseñadas por el centro: Medio Natural e Inglés comunicativo

7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado por escrito los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia.

Al mes del inicio de curso, el equipo docente realizará una sesión de evaluación inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos y adoptará las medidas educativas necesarias.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. Los resultados y observaciones de cada sesión de evaluación estarán disponibles en Educa para la consulta por las familias.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El IES Tierra Estella Lizarralde BHI oferta las siguientes posibilidades en 2º de ESO:

- En función de sus características personales y el nivel de competencia curricular, el alumnado será atendido en grupos de desdoble, refuerzos educativos o adaptaciones curriculares.
- Programa de Currículo Adaptado (PCA). El aprendizaje se realiza por ámbitos, en aula específica con profesorado especialista, cuya especificación se define en SP01PCA2.
- Programa de Aprendizaje y Refuerzo (2º de PMAR)

9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para el alumnado de los pueblos de la merindad
- Biblioteca de consulta y préstamo en los dos recreos que hay en la jornada lectiva
- Departamento de Orientación Escolar

10. MATERIAS

TRONCALES

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Física y Química	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajo de los científicos 2. La materia que nos rodea 3. La diversidad que nos rodea 4. Viaje por el interior de la materia 5. Vivimos en movimiento 6. Las fuerzas 		

7. La energía y sus transformaciones		
8. Energías térmica y eléctrica		
Geografía e Historia	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. La civilización griega. 2. La civilización romana. 3. El territorio de España en la Antigüedad. 4. El inicio de la Edad Media. 5. La Europa feudal. 6. El desarrollo de las ciudades en la Edad Media. 7. Al-Andalus y los reinos cristianos hispánicos. 8. Anexo: El reino de Navarra en la Edad Media. 9. La organización del territorio. 10. La población del mundo. 11. Las ciudades. 12. El continente europeo. Población y ciudades. 13. España: territorio, población y ciudades. 		
Lengua Castellana y Literatura	140	4
<p>Los contenidos se trabajan distribuidos en 12 Unidades Didácticas. En cada una se abordan los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura comprensiva 2. Conocimiento del léxico, gramática y ortografía: <ul style="list-style-type: none"> • Léxico: el campo semántico. Denotación y connotación. Relaciones semánticas. • Gramática: categorías gramaticales. El sintagma nominal sujeto. El sintagma verbal predicado. Clasificación y análisis de la oración. Variedades de la lengua. • Ortografía: Reglas generales de acentuación. Tilde en diptongos, triptongos e hiatos. Tilde diacrítica. Grafías dudosas. Signos de puntuación. 3. Composición de textos: Características del texto: adecuación, coherencia, cohesión. Textos expositivos, instructivos, argumentativos, periodísticos. 4. Educación literaria: La narrativa. El cuento y sus tipos. La novela. Tipos de novela. La lírica. Tipos de estrofas. El teatro. 5. Lectura: una lectura obligatoria por evaluación. 		
Lengua Extranjera: Inglés	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. GRAMMAR: To be, have got, there is/are, present simple and continuous, question words, frequency adverbs, Verbs “like, love, hate + ing”, present simple / present continuous, prepositions of place, countable and uncountable nouns with “a, an some o any, much, many, a lot of, a few, a little”, simple past in the three forms “was/were”, “there was/were”, time expressions for the past, “ago” comparatives and superlatives, modals, future with the present continuous and will/won’t, “would like to”, first conditional. 2. VOCABULARY: Vocabulary related to the house, the family, prepositions of place, transport, clothes, feelings, school subjects, school items, music, adjectives of opinion and personality, festivities in the English speaking countries, parts of the body, jobs, types of TV programmes and films, the weather and natural disasters, games and computers, animals, health problems and first aid. 3. COMMUNICATION: Greetings and introductions, talk about likes and dislikes, get information, talk about current activities, describe pictures, make recommendations describe past events, ask for information, talk about past experiences, talk about the weather, describe past events, give advice, make suggestions, talk about animals, ask for help, make plans, make predictions, talk about the future. 4. PRONUNCIATION: The phonemic alphabet, /s/ /z/ /iz/ sounds, contractions with Wh words, -ed- endings, vowel sounds, rhythm and intonation, weak forms of was /were, 		



sentence stress, contracted forms, word stress, clusters, contractions with will.		
Matemáticas	140	4
<ol style="list-style-type: none">1. Divisibilidad y Números enteros2. Fracciones y Decimales3. Potencias y Raíces4. Proporcionalidad5. Expresiones algebraicas6. Ecuaciones7. Sistemas de ecuaciones lineales8. Funciones.9. Estadística10. Probabilidad.11. Medidas. Teorema de Pitágoras Semejanza.12. Cuerpos Geométricos		
ESPECÍFICAS		
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Educación Física	70	2
<ol style="list-style-type: none">1. C. Física- Flexibilidad2. U.D. Baloncesto3. U.D. Primeros Auxilios4. U.D. Ritmo: Malabares-Combas-Danzas Internacionales5. U.D. Voleibol6. U.D. Orientación7. Ud. Atletismo8. U.D. Deportes alternativos: Bádminton / Pelota		
Tecnología	105	3
<ol style="list-style-type: none">1. Expresión gráfica. Perspectivas2. Electricidad. Circuito serie y paralelo3. Los metales4. Materiales de uso técnico5. Máquinas y mecanismos6. Ordenador. Hardware7. Hoja de cálculo. Calc8. Presentaciones. Impress <p>Proyecto: Coche eléctrico</p>		



Educación Plástica, visual y audiovisual	70	2
<p>Geometría</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primeros trazados básicos2. Circunferencia3. Triangulos4. Cuadriláteros5. Polígonos regulares6. Polígonos estrellados7. Óvalos y ovoides <p>Plástica y Visual</p> <ol style="list-style-type: none">8. Elementos básicos9. El color10. El volumen11. Tecnicas artísticas y su aplicación: estampación, collage. Aplicación creativa -proyecto-12. Introducción al lenguaje audiovisual y publicitario		
Religión	70	2
<ol style="list-style-type: none">1. “Pentecostés, el nacimiento de la Iglesia”2. “La Iglesia hoy continua la obra de Jesús”3. “Orar y celebrar”		
Valores Éticos	70	2
<ol style="list-style-type: none">1. La Dignidad de la persona2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales3. La reflexión ética4. La justicia y la política5. Los valores éticos, el derecho y la duda6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología		

OPTATIVAS		
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Euskera	105	3
<p>Aspektu burutua tzen dut/esan du).</p> <p>Denbora adierazleak: lehen/ lehentxeago/ duela gutxi/ orain dela gutxi...</p> <p>-T(Z)ERA nominalizazioa</p> <p>NORA/NONDIK:</p> <p>Geroaldiko Aspektua; jaiki naiz, gosaldut.</p> <p>Denbora Adieraz- leak; aditz trinkoak</p> <p>NONGO: Izen Arruntak</p> <p>NORENGANA:</p> <p>BALDINTZAZKO PERPAUSAK</p> <p>Ohiturazko Aspektua; jaikitzen naiz/ gosaltzen dut.</p> <p>EZIN DA</p> <p>Iritzia emateko</p> <p>Denborazko perpausak: (e)nean</p> <p>ZEREZKOA(K)</p> <p>Daiteke/Ezin (Ez) daiteke.</p> <p>Agintera: Nor eta Nor-Nork</p> <p>Zehar Agintera</p> <p>Ahalera: Nor eta Nor-Nork (3. perts)</p> <p>T(Z)EA Nominalizazioa.</p> <p>KONPLETIBOA: -ela (uste dut/iruditzen zait/pentsa-</p> <p>Konparazio Perpau sak</p> <p>JAKIN aditza</p> <p>T(Z)EN nominalizazioa:</p> <p>NOR-NORI-NORK (pertsonek guztiak)</p> <p>ZEHAR GALDERA</p> <p>NOREGANDIK:</p> <p>JAKIN aditza</p> <p>NOIZ/NON: Izen Arruntak.</p> <p>Zer ordutik/zer ordutara</p> <p>NOLA (ZEREZ instrumentala mugagabea)</p> <p>NORAINO:</p> <p>- Izen Bereziak</p> <p>- T(Z)EKO GOGOIA EDUKI/UKAN</p> <p>BALDINTZAZKOAK</p> <p>IZAN/UKANlehenaldian</p> <p>OHITURAZKO ASPEKTUA LEHENALDIAN: Zer egiten zenuen</p>		
Segunda Lengua Extranjera: Francés	105	3
<ol style="list-style-type: none"> Comunicación: presentarse, despedirse, pedir o dar información, : hablar de su ciudad, decir el tiempo que hace, las profesiones, :hablar de su ciudad, reservar hotel, felicitar, dar la hora, la obligación, actividades diarias, quedar con alguien, hablar del pasado, llamar y responder por teléfono. Gramática: adjetivos de nacionalidad, números, verbos aimer, adorer, détester, faire, dire, , adjetivos posesivos: Il faut/devoir, , pouvoir et vouloir, futur proche, passé composé, passé récent et futur proche Léxico: días de la semana, meses, actividades deportivas, parentescos, expresiones de la frecuencia, las fiestas, fórmulas de conversación telefónica. 		
Diseñada por el centro: Medio Natural	105	3
<ol style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de los reinos animal y vegetal. Funciones vitales y taxonomía Introducción a la ecología. Estudio de los ecosistemas. Impactos. Principales ecosistemas de Tierra Estella Ecosistema: Bosques de Tierra Estella Ecosistema: De ribera, Ega y Ebro Ecosistema: Estepas Ecosistema: Los Llanos/Diapiro 		



ESPECIFICACIONES 2º ESO

7. Ecosistema: Humedales
8. Ecosistema: Cultivos
9. Ecosistema: Urbano

Diseñada por el centro: Inglés Comunicativo

105

3

1. **GRAMMAR** Review of to be (affirmative, negative and interrogative). have got, present simple and continuous, frequency adverbs, verbs (like, love, hate + ing), prepositions of place, countable and uncountable nouns with (a, an some, any, much, many, a lot of, a few, a little), was/were, there was/were, time expressions for the past(ago), comparatives and superlatives, could/couldn't, should/shouldn't, future (present continuous- will/won't), would like to, 1st conditional, indefinite pronouns, must/mustn't, present perfect, review of the three tenses: present, past and future.
2. **VOCABULARY:** Topic vocabulary: Introductions, at the airport, travelling, at a hotel, at a restaurant, at a bank, at the doctor, useful prepositions, useful language for directions, places of interest.
3. **COMMUNICATION:** make introductions, greetings, apologise, answer to offers, ask for information, make plans, ask and answer, make suggestions and recommendations, book a table, book a room, speak about money, ask and give directions, shopping, understand rules and instructions, make complaints.