

DENOMINACIÓN	<i>Educación secundaria Obligatoria</i>
TITULACIÓN	<i>Graduado en Educación Secundaria</i>
CURSO	<i>Cuarto</i>
1. DESCRIPCIÓN GENERAL	
<p>La Educación Secundaria Obligatoria es la última etapa de la educación obligatoria. Tiene cuatro cursos de duración y conduce a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.</p> <p>Su objetivo primordial es desarrollar las capacidades físicas, intelectuales, afectivas, sociales y morales de la persona. Persigue una doble finalidad: terminal, preparando ciudadanos que se integren adecuadamente en la sociedad, y propedéutica, capacitando al alumnado que supere la etapa para realizar estudios de Bachillerato o de Formación Profesional.</p> <p>Las características, estructura, ordenación y currículo de 4º de ESO y de toda la etapa puede consultarse en https://www.educacion.navarra.es</p>	
2. MODELO LINGÜÍSTICO	
<p>En el IES Tierra Estella Lizarralde BHI se puede realizar los estudios de 4º de ESO en los modelos lingüísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G: en castellano. • A: en castellano con la asignatura de Lengua Vasca y Literatura. • D: en euskera con la asignatura de Lengua Castellana y Literatura. 	
3. CONDICIONES DE ACCESO	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber obtenido la promoción en 3º de ESO. • Para cursar modelo A, haber realizado modelo A o D en tercero de ESO o, en su caso, una prueba de nivel. 	
4. CONDICIONES DE PROMOCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber superado todas las materias. • Hasta con 2 pendientes o, excepcionalmente, con 3, la Junta de Evaluación podrá decidir (con mayoría de dos tercios) la obtención del título de Graduado en ESO. (No podrán ser, simultáneamente, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura). • La promoción en 4º de ESO conlleva la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. • Si no obtiene el título, la junta de evaluación podrá proponer la repetición del curso. 	
5. DURACIÓN	
<p>Un curso académico, con 175 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55´, incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 8:15 a 14:25 con 6 periodos lectivos.</p>	

6. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

MATERIAS TRONCALES				HORAS	
• Geografía e Historia				3	
• Lengua Castellana y Literatura				4	
• Primera lengua extranjera: Inglés				3	
MATERIAS ESPECÍFICAS				HORAS	
• Educación Física				2	
• Religión / Valores Éticos				1	
• Tutoría				1	
PROGRAMA PLURILINGÜE Y SECCIÓN BILINGÜE (opcional)					
• Geografía e Historia y Educación Física					
ENSEÑANZA ACADÉMICAS				ENSEÑANZAS APLICADAS	
ITINERARIO HUMANÍSTICO		ITINERARIO CIENTÍFICO			
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN					
Matemáticas Académicas	4 h	Matemáticas Académicas	4 h	Matemáticas Aplicadas	4 h
Economía	3 h	Física y Química	3 h	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	3 h
Latín	3 h	Biología y Geología	3 h	Tecnología	3 h
MATERIAS ESPECÍFICAS Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN (3 horas. Elegir 2)					
Lengua vasca y literatura (Modelo A)		Lengua vasca y literatura (Modelo A)		Lengua vasca y literatura (Modelo A)	
Francés		Francés		Francés	
Cultura Clásica		Cultura Clásica		Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	
Filosofía		Filosofía		Educación Plástica	
Música		Música		Música	
Artes escénicas: teatro		Artes escénicas: teatro		Artes escénicas: teatro	
TIC: tecnologías de la información y comunicación		TIC: tecnologías de la información y comunicación		TIC: tecnologías de la información y comunicación	
Cultura Científica		Cultura Científica			
		Educación Plástica			

7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado será personalizada, integradora y continua, con un carácter formativo.

A comienzo de curso, el profesorado de las distintas áreas dará a conocer al alumnado por escrito los criterios de evaluación, calificación y recuperación de la materia.

Al mes del inicio de curso, el equipo docente realizará una sesión de evaluación

inicial con objeto de recoger e intercambiar información sobre las características del grupo y de sus alumnos y adoptará las medidas educativas necesarias.

A lo largo del proceso de aprendizaje se realizarán tres sesiones de evaluación, repartidas proporcionalmente de acuerdo con el calendario lectivo. Los resultados y observaciones de cada sesión de evaluación estarán disponibles en Educa para la consulta por las familias.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En función de sus características personales y el nivel de competencia curricular, el alumnado será atendido en grupos de desdoble, refuerzos educativos o adaptaciones curriculares.

9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Transporte escolar gratuito para el alumnado de los pueblos de la merindad.
- Biblioteca de consulta y préstamo en los dos recreos que hay en la jornada lectiva.
- Departamento de Orientación Escolar.
- Preparación para el nivel B1 de la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.
- Preparación para el nivel B1 de la Escuela Oficial de Idiomas a distancia en Euskera.

10. MATERIAS

COMUNES

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Geografía e Historia	105	3

1. La crisis del Antiguo Régimen: La Ilustración y su crítica al AR. La revolución americana. La España del siglo XVIII.
2. La revolución francesa y el Imperio napoleónico. Las revoluciones del siglo XIX.
3. La España del siglo XIX: del AR al triunfo y consolidación del Estado Liberal.
4. Los cambios económicos y sociales en Europa y España en el S. XIX: industrialización, sociedad de clases y movimiento obrero.
5. El mundo entre dos siglos: Imperialismo y colonialismo. La Iª Guerra Mundial.
6. El período de entreguerras: La revolución soviética. El auge de los totalitarismos. La crisis del 29.
7. España a principios del XX: Del 98 a la guerra civil.
8. La IIª Guerra Mundial y sus consecuencias: El mundo bipolar y la Guerra Fría. El Holocausto.
9. España a principios del siglo XX: De la crisis del 98 la la Guerra Civil.
10. El mundo bipolar y la Guerra Fría: bloques y conflictos. Descolonización, Tercer Mundo y conflictos del mundo actual.
11. España en la segunda mitad del XX: La dictadura, la Transición y el estado democrático.

12. España durante el franquismo.
13. España en democracia.
14. El arte en el siglo XX.
15. La Unión Europea. Definición y objetivos. Instituciones. Políticas comunes y unión monetaria.
 Problemas y situaciones del mundo actual: La globalización. Subdesarrollo y desigualdades. Medio ambiente y desarrollo tecnológico.

Lengua Castellana y Literatura

140

4

Los contenidos de las diferentes unidades están estructurados por bloques.

1. Leer, escuchar, hablar y escribir:

- Lecturas comprensivas.
- Tipología textual: el folleto informativo, la instancia, las disposiciones legales, el contrato, el currículum vitae, la reclamación, géneros periodísticos de opinión y el mensaje publicitario.

2. Conocimiento de la lengua:

- Gramática: historia del español
- La oración simple y la compuesta.
- Léxico.
- Ortografía.

3. Educación literaria:

- El Romanticismo.
- El Realismo y Naturalismo.
- Modernismo y Generación del 98.
- Las Vanguardias y la Generación del 27.
- La Literatura de posguerra.
- La literatura contemporánea.

Lecturas obligatorias: Una por evaluación.

Lengua Extranjera: Inglés

105

3

GRAMMAR: Presente simple/continuos, interrogative words, used to, subject object questions, past simple/ past continuous, past perfect., time expressions, present perfect, for / since / how long...? present perfect/past simple, time expressions, still, yet, already, relative pronouns, some any, the future, conditionals (1, 2, 3), gerund and infinitive, modal verbs (deduction, possibility), passive voice, reported speech, time expressions in reported speech.

VOCABULARY: Life-changing events, school, literature, the environment, fashion and style, clothes, jobs, crime, sport, easily confused words, design a prototype, develop a concept, do market research,, a review, a recipe, a cartoon, adjectives: -ible/-able.

COMMUNICATION: Talk about photos, talk about books, ask and give opinions, organize ideas, how to make and answer a complement, talk about work, give opinions, show interest, ask and give advice, agreeing and disagreeing, talk about news, show interest and being polite.

PRONUNCIACIÓN: sentences stress, /□ □ / /□ / /□ □ / /u□ / /□ /, word stress, d□ / /t□ / /j/ /h/,

contacted forms, sounds /a/ / e/ / / / / e/ / / ,a/ / / / /i/ / / /æ/ / e,/intonation.

ESPECÍFICAS

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
Educación Física	70	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Física - Fuerza 2. Voleibol 3. Primeros Auxilios 4. Ritmo: CircoAkrosport 5. Rugby 6. Carrera Orientación 7. Tchoukball /balonmano 		
Religión	35	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. “El cristianismo, ¿Un mensaje universal?” 2. “Iglesia, ¿Poderosa o servidora?” 3. “Iglesia, ¿En el mundo o fuera de él?” 4. “La iglesia, ¿Pobre o con los pobres?” 		
Valores Éticos	35	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Dignidad de la Persona 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. 3. La reflexión ética. 4. La Justicia y la Política. 5. Los Valores Éticos, el Derecho y la DDHH. 6. Los Valores Éticos y su relación con la Ciencia y la Tecnología. 		
Opción del itinerario de las Enseñanzas Aplicadas: Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	140	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. El número real 2. Proporcionalidad 3. Expresiones algebraicas (Polinomios. Operaciones) 4. Expresiones algebraicas (Factorización de polinomios) 5. Ecuaciones 6. Sistemas de ecuaciones 7. Semejanza 		

8. Funciones		
9. Funciones elementales		
10. Estadística		
11. Probabilidad		
Opción Enseñanzas Aplicadas: Ciencias Aplicadas	105	3
1. La ciencia y el conocimiento científico. El laboratorio		
2. La medida		
3. Técnicas experimentales en el laboratorio		
4. La ciencia en la actividad profesional		
5. Proyecto de investigación		
6. La contaminación y el medio ambiente		
7. La gestión de los residuos y el desarrollo sostenible		
Opción Enseñanzas Aplicadas: Tecnología	105	3
1. Redes. Conceptos básicos de programación		
2. Instalaciones en vivienda		
3. Electrónica		
4. Control y Robótica		
5. Neumática e hidráulica		
6. Tecnología y sociedad		
Opción de los itinerarios de las Enseñanzas Académicas: Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas	140	4
1. Números reales		
2. Expresiones Algebraicas		
3. Ecuaciones y Sistemas		
4. Inecuaciones y sistemas		
5. Semejanza y Trigonometría		
6. Aplicaciones Trigonometría		
7. Geometría analítica		
8. Funciones		
9. Funciones elementales		
10. Combinatoria		
11. Probabilidades		
12. Estadística		
Opción Humanística: Economía	105	3
1. Economía, la ciencia útil		
2. Producción y crecimiento		
3. Mercado y empresa		
4. La empresa en su contexto		
5. Planificación financiera		

6. Salud financiera		
7. El dinero y sus formas		
8. Producción y precios		
9. El mercado de trabajo		
10. Las cuentas del Estado		
11. El comercio internacional y la Unión Europea		
12. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial		
Opción Humanística: Latín	105	3
1. Léxico: Evolución fonética del latín al castellano. Latinismos		
2. Legado: Roma. Mitología romana. Vida cotidiana. Romanización		
3. Lengua: Declinaciones. Adjetivos. Conjugaciones. Lectura, comprensión, análisis y traducción de frases y textos sencillos		
Lectura obligatoria: “Guárdate de los Idus”		
Opción Científica: Física y Química	105	3
1. La investigación científica		
QUÍMICA		
2. La estructura de la materia		
3. La tabla periódica		
4. El enlace químico		
5. Nomenclatura inorgánica		
6. Química del carbono		
7. Las reacciones químicas		
FÍSICA		
8. El movimiento		
9. Movimientos rectilíneo y circular		
10. Las fuerzas		
11. Presión en los fluidos		
12. La energía		
13. Energía térmica		
Opción Científica: Biología-Geología	105	3
1. La célula. Unidad de vida. La reproducción celular		
2. La herencia de los caracteres. Genética molecular		
3. La evolución de los seres vivos		
4. La Tierra cambia. La tectónica de placas		
5. Los ecosistemas. Los ecosistemas cambian		
6. Los ecosistemas y el ser humano		

OPTATIVAS		
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana
BLOQUES DE CONTENIDOS		
Euskera	105	3
NOR-NORK	-TAKO/DAKO erlat.	
AHALERA (NOR eta NORK 3. perts.)	-T(Z)EN ARI IZAN	
Mugagabea	ERE partikula, HALA ERE	
Noiz arte?Noizko?	-T(Z)EN, -T(Z)EKO	
Baldintzazkoak	JAKIN lehenaldian	
Elkar	EDONOR, EZER EZ, NORBAIT	
Erlatiboa: NORI	Baldintzazko partikulak	
Behin, egunero ... (maiztasuna)	Lehenaldia+ -(E)LA, -(E)LAKO, -(E)N...	
Konparazioa	Data	
-T(Z)EA nominalizazioa	NORENGAN	
Agintera	Lehenaldiko denbora adierazleak	
Ahalera	Aditza eta zehar estiloa lehenaldian	
Forma inpersonala	Denborazko perpausak	
-T(Z)EARI nominalizazioa	.NORANTZ, NORAINO	
Aditzak lehenaldian	Konparazio perpeusak	
-(E)N BEZALA(KO)	Deklinabidearen errepassoa	
Mugagabea: hainbat, zenbait, asko	-T(Z)EA, -T(Z)EN nominalizazioa	
ZEREZKO(A)(AK)	Baldintzazko perpausak	
Baldintzazkoak lehenaldian	Aditza baldintzan	
-T(Z)EKO nominalizazioa	EDONON, EDOZEIN LEKUTARA, INORA EZ...	
Segunda Lengua Extranjera: Francés	105	3
<p>1. Comunicación: hablar del tiempo libre, hablar del consumo alimenticio, describir la ropa, , cantidad negativa “pas de”, los pronombres c.o.d. et les c.o.i., los relativos “qui/que”, :pedir en un restaurante, , las relaciones con los compañeros de piso, :las relaciones, el programa Erasmus, : los estudios, la búsqueda de empleo,hablar de los estereotipos</p> <p>2. Gramática: , el pronombre “y”, el futuro simple, presente continuo y el pronombre “on”, el imperfecto, de plus en plus/de moins en moins, depuis/il ya , servir à/de, los pronombres relativos simples, el discurso indirecto, la comparación, passé</p>		

<p>composé/ imparfait, le plus-que-parfait,, los adverbios en -ment, , si+présent/impératif, il faut que+subjontif, “où/dont” y los indefinidos,</p> <p>3. Léxico: actividades de tiempo libre, términos de Internet, términos asociados a la vida en la ciudad y en el campo. fórmulas de prohibición y de la recomendación, expresiones para hablar de un país, verbos para hablar de las ventajas de una ciudad.</p>		
Opción Enseñanzas Aplicadas : Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. El proyecto empresarial 2. El emprendimiento y el mercado 3. La constitución de la empresa 4. Las fuentes de financiación 5. Los impuestos 6. El itinerario formativo y profesional 7. Las relaciones laborales 8. La iniciativa emprendedora 		
Tres opciones: Música	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto: revista digital multimedia sobre música 2. El jazz 3. La música popular en inglés 4. La música popular en Iberoamérica 5. Músicas del mundo. 6. Proyecto “Creación y grabación de música” 7. La música en el cine y artes escénicas 8. La música en la actualidad 9. Proyecto “Programa musical de Radio y TV” 10. Proyecto “Organizar y participar en un concierto” 		
Tres opciones: Tecnologías de la Información y la Comunicación	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética y estética en la interacción en la red 2. Uso de Drive 3. Creación de un blog con Blogger 4. Procesador de textos 5. Hoja de cálculo 6. Tratamiento de la imagen digital (Gimp) 7. Edición de sonido y video 8. Bases de datos 9. Ordenador, sistemas operativos y redes 10. Seguridad informática 11. Internet y redes sociales 		

Opción Enseñanzas Aplicadas y Científica: Educación Plástica, Visual y Audiovisual	105	3
<p>Geometría Plana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tangencias aplicadas al diseño 2. S. diédrico 3. S. Axonométrico 4. P. Caballera 5. P. Cónica 6. Análisis y representación de un objeto <p>Plástica, visual y audiovisual</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dibujo del natural: Encajado, proporción, claroscuro, texturas, composición y tratamiento del color 8. Análisis del Lenguaje visual: Publicidad, Cine, Imagen digital, web 9. Proyecto creativo 		
Opción Humanística y Científica Cultura Clásica	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución fonética del latín al castellano. Latinismos 2. Legado: Roma. Mitología romana. Vida cotidiana. Romanización 3. Lengua: Declinaciones. Adjetivos. Conjugaciones. Lectura, comprensión, análisis y traducción de frases y textos sencillos. 4. Lectura obligatoria: “Guárdate de los Idus” 		
Opción Humanística y Científica: Cultura Científica	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia y el trabajo científico 2. El universo 3. La salud y la enfermedad 4. Los avances tecnológicos y su impacto ambiental 5. Los nuevos materiales 		
Opción Humanística y Científica: Filosofía	105	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. La filosofía 2. Identidad personal 3. Socialización 4. Pensamiento 5. Realidad y Metafísica 6. Transformación: Libertad y Creatividad 		