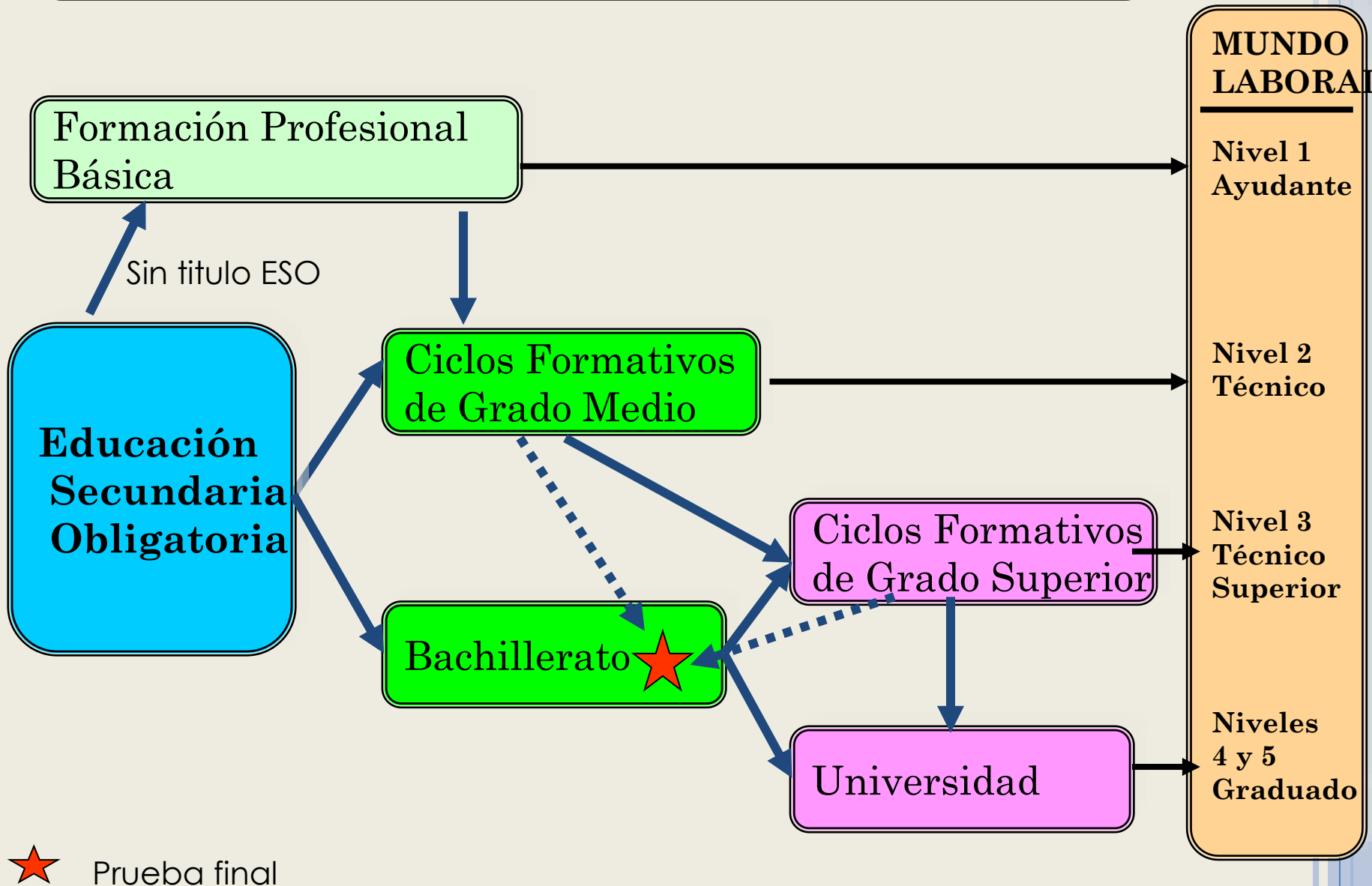


**IKAS ORIENTAZIOA DBH 4. maila**  
**ORIENTACION DE ESTUDIOS 4º E.S.O.**

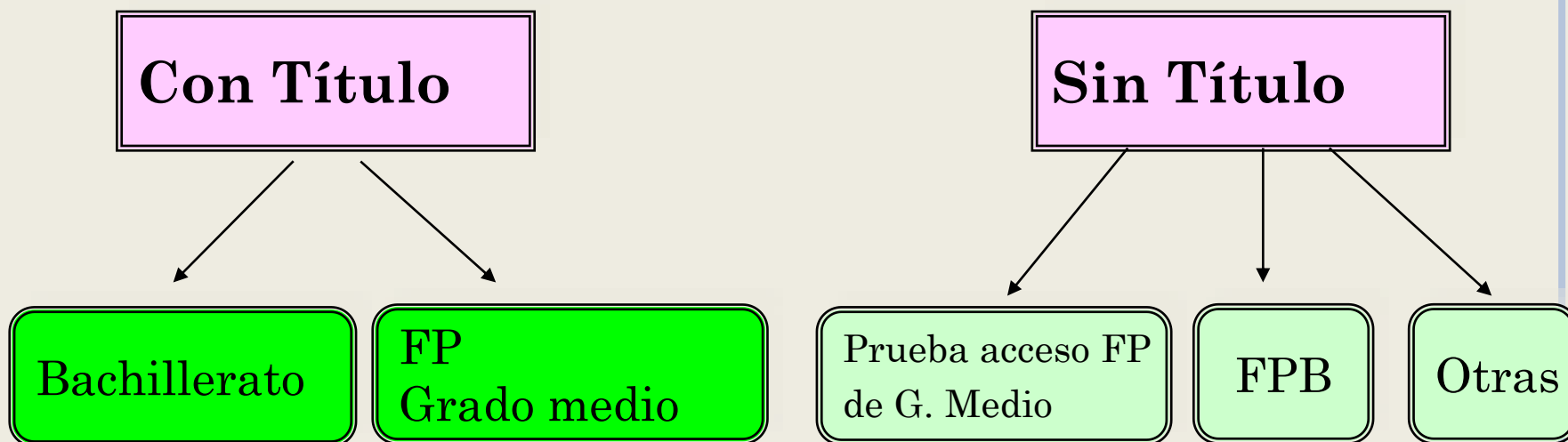


# SISTEMA EDUCATIVO



# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## Situaciones posibles al finalizar la E.S.O.



**Titulación:**

**Título de Graduado/a en Educación Secundaria**

SIN TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

CURSAR:

**FPB**

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.



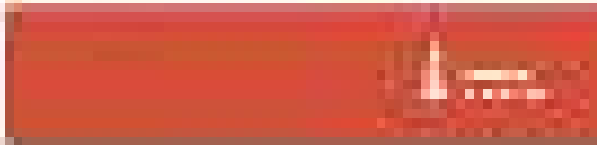
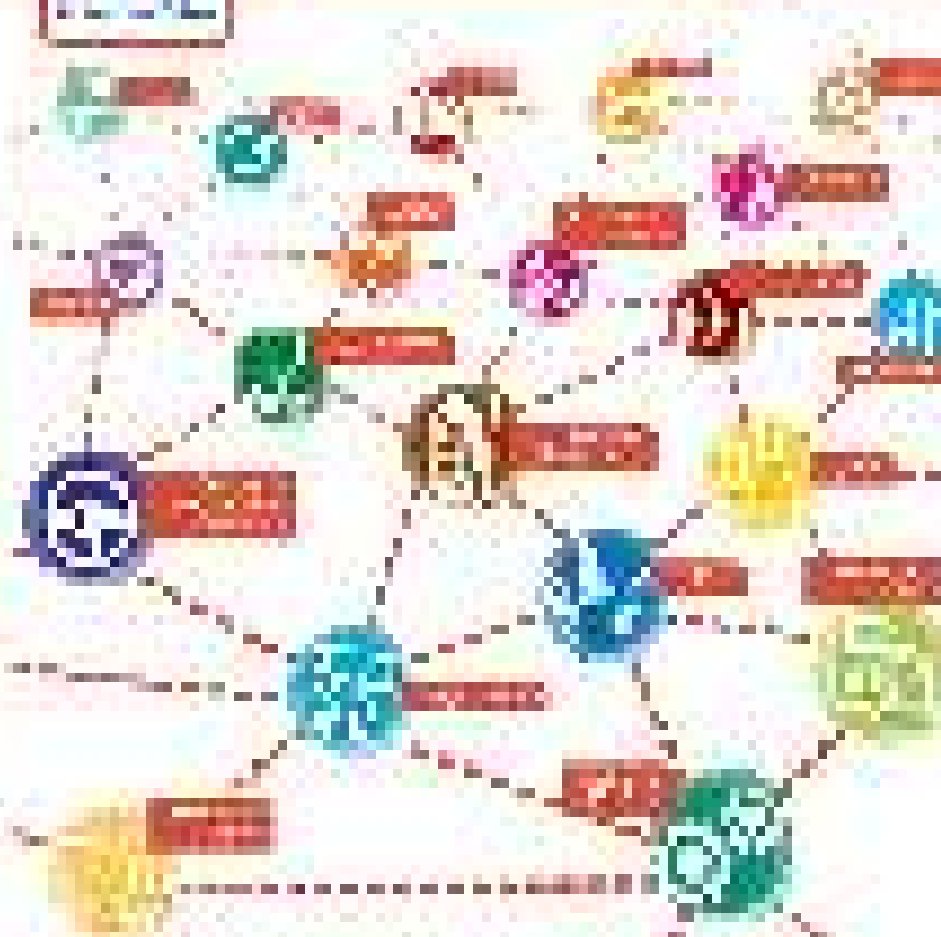
# FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Proporcionar una cualificación de nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Posibilitar el acceso directo a Grado medio.
- **Requisitos de acceso:**
- Tener entre quince y diecisiete años cumplidos en el año natural de la inscripción.
- Haber cursado 3º de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria.
- Haber sido propuesto por el equipo docente a los padres, madres o tutores legales para la incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.





11/20/2019  
 14:30-15:00  
 Prof. Dr. Ingrid Isenhardt  
 Chair of Information Systems  
 TUM School of Management





2011年12月11日 星期日  
第10000期



2011年12月11日 星期日  
第10000期



2011年12月11日 星期日  
第10000期

2011年12月11日 星期日

2011年12月11日 星期日  
第10000期

2011年12月11日 星期日  
第10000期

2011年12月11日 星期日  
第10000期

2011年12月11日 星期日

2011年12月11日 星期日  
第10000期

2011年12月11日 星期日

2011年12月11日 星期日  
第10000期

2011年12月11日 星期日  
第10000期

# FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (OFERTA)

<a href="#"><u>Profesional Básico en Servicios Administrativos</u></a>	<b>Administración y Gestión</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Actividades Agropecuarias</u></a> <a href="#"><u>Profesional Básico en Agrojardinería y Composiciones Florales</u></a>	<b>Agraria</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Artes Gráficas</u></a>	<b>Artes Gráficas</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Servicios Comerciales</u></a>	<b>Comercio y Marketing</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Reforma y Mantenimiento de Edificios</u></a>	<b>Edificación y Obra Civil</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Electricidad y Electrónica</u></a>	<b>Electricidad y Electrónica</b>





# FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (OFERTA GENERAL)

<a href="#"><u>Profesional Básico en Fabricación y Montaje</u></a>	<b>Fabricación Mecánica</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Cocina y Restauración</u></a>	<b>Hostelería y Turismo</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Peluquería y Estética</u></a>	<b>Imagen Personal</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Industrias Alimentarias</u></a>	<b>Industrias Alimentarias</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Informática de Oficina</u></a>	<b>Informática y Comunicaciones</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Fabricación y Montaje</u></a>	<b>Instalación y Mantenimiento</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Carpintería y Mueble</u></a>	<b>Madera, Mueble y Corcho</b>
<a href="#"><u>Profesional Básico en Mantenimiento de Vehículos</u></a>	<b>Transporte y Mantenimiento Vehículos</b>



SIN TÍTULO DE GRADUADO EN ESO

CURSAR:  
TALLERES PROFESIONALES





# TALLERES PROFESIONALES

- Proporcionan una cualificación de nivel 1 del catálogo nacional de cualificaciones profesionales.
- Facilitar su progresión en el sistema educativo (Prueba de acceso a Grado medio. Una parte convalidada).
- **Requisitos de acceso:**
- 17 a 21 años cumplidos en el año natural de la inscripción al programa.
- 16 años cumplidos en el año natural de la inscripción que se encuentra cursando un Programa de Currículo Adaptado, un ciclo de Formación Profesional Básica o que proceda de otros sistemas educativos.
- **Certificación**
- Certificación académica expedida por el Departamento de Educación en la que se hará constar los módulos profesionales superados y su correspondencia, en su caso, con las unidades de competencia de nivel 1 que acredita.
- Esta certificación tendrá efectos de acreditación de las competencias




# THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA




  
 THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA
   


THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA
   
 THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA
   
 THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA









### ■ **Health Insurance**

#### ■ **Health Insurance Coverage**

Health insurance coverage is a key component of the health care system. It provides financial protection against the risk of illness and injury, and is a major source of funding for health care services. The coverage is provided by private health insurance companies, government health insurance programs, and self-insured employers.

#### ■ **Health Insurance Costs**

Health insurance costs are a major concern for many people. The costs of health insurance have risen significantly in recent years, and this has led to a decline in the number of people who are able to afford health insurance.

#### ■ **Health Insurance Reform**

Health insurance reform is a major goal of many health care reform efforts. The goal is to ensure that everyone has access to affordable health insurance. This can be achieved through a variety of measures, including expanding the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

#### ■ **Health Insurance Regulation**

Health insurance regulation is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health insurance companies are acting in the best interests of their policyholders. This can be achieved through a variety of measures, including requiring health insurance companies to provide certain benefits, limiting the amount of money that health insurance companies can spend on administrative costs, and requiring health insurance companies to provide financial ratings.

#### ■ **Health Insurance Financing**

Health insurance financing is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health insurance is financed in a way that is fair and sustainable. This can be achieved through a variety of measures, including increasing the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

#### ■ **Health Insurance Delivery**

Health insurance delivery is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health insurance is delivered in a way that is efficient and effective. This can be achieved through a variety of measures, including expanding the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

### ■ **Health Care Delivery**

#### ■ **Health Care Delivery Models**

Health care delivery models are a key component of the health care system. They determine how health care services are delivered to patients, and they have a major impact on the quality and cost of health care. There are a variety of health care delivery models, including traditional fee-for-service, capitated payment, and managed care.

#### ■ **Health Care Delivery Reform**

Health care delivery reform is a major goal of many health care reform efforts. The goal is to ensure that health care services are delivered in a way that is efficient and effective. This can be achieved through a variety of measures, including expanding the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

#### ■ **Health Care Delivery Regulation**

Health care delivery regulation is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health care services are delivered in a way that is safe and effective. This can be achieved through a variety of measures, including requiring health care providers to meet certain standards, limiting the amount of money that health care providers can spend on administrative costs, and requiring health care providers to provide financial ratings.

#### ■ **Health Care Delivery Financing**

Health care delivery financing is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health care services are financed in a way that is fair and sustainable. This can be achieved through a variety of measures, including increasing the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

#### ■ **Health Care Delivery Delivery**

Health care delivery delivery is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health care services are delivered in a way that is efficient and effective. This can be achieved through a variety of measures, including expanding the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

#### ■ **Health Care Delivery Delivery**

Health care delivery delivery is a key component of health care reform. The goal is to ensure that health care services are delivered in a way that is efficient and effective. This can be achieved through a variety of measures, including expanding the number of people who are eligible for health insurance, reducing the costs of health insurance, and creating new health insurance programs.

## TABLE 10 (continued)

### Health Insurance Coverage

Country	Year	Health insurance coverage (%)
Algeria	2008	100
Algeria	2009	100
Algeria	2010	100
Algeria	2011	100
Algeria	2012	100
Algeria	2013	100
Algeria	2014	100
Algeria	2015	100
Algeria	2016	100
Algeria	2017	100
Algeria	2018	100
Algeria	2019	100
Algeria	2020	100
Algeria	2021	100
Algeria	2022	100
Algeria	2023	100
Algeria	2024	100
Algeria	2025	100
Algeria	2026	100
Algeria	2027	100
Algeria	2028	100
Algeria	2029	100
Algeria	2030	100

Source: World Health Organization (2023).

# PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

**Grado medio:** tener al menos 17 años o cumplirlos en el año de la convocatoria.

**Enlace:**

[http://www.navarra.es/home\\_es/Servicios/ficha/3104/Pruebas-de-acceso-a-ciclos-de-FP-de-Artes-Plasticas-y-Diseno-y-de-Ensenanzas-Deportivas](http://www.navarra.es/home_es/Servicios/ficha/3104/Pruebas-de-acceso-a-ciclos-de-FP-de-Artes-Plasticas-y-Diseno-y-de-Ensenanzas-Deportivas)

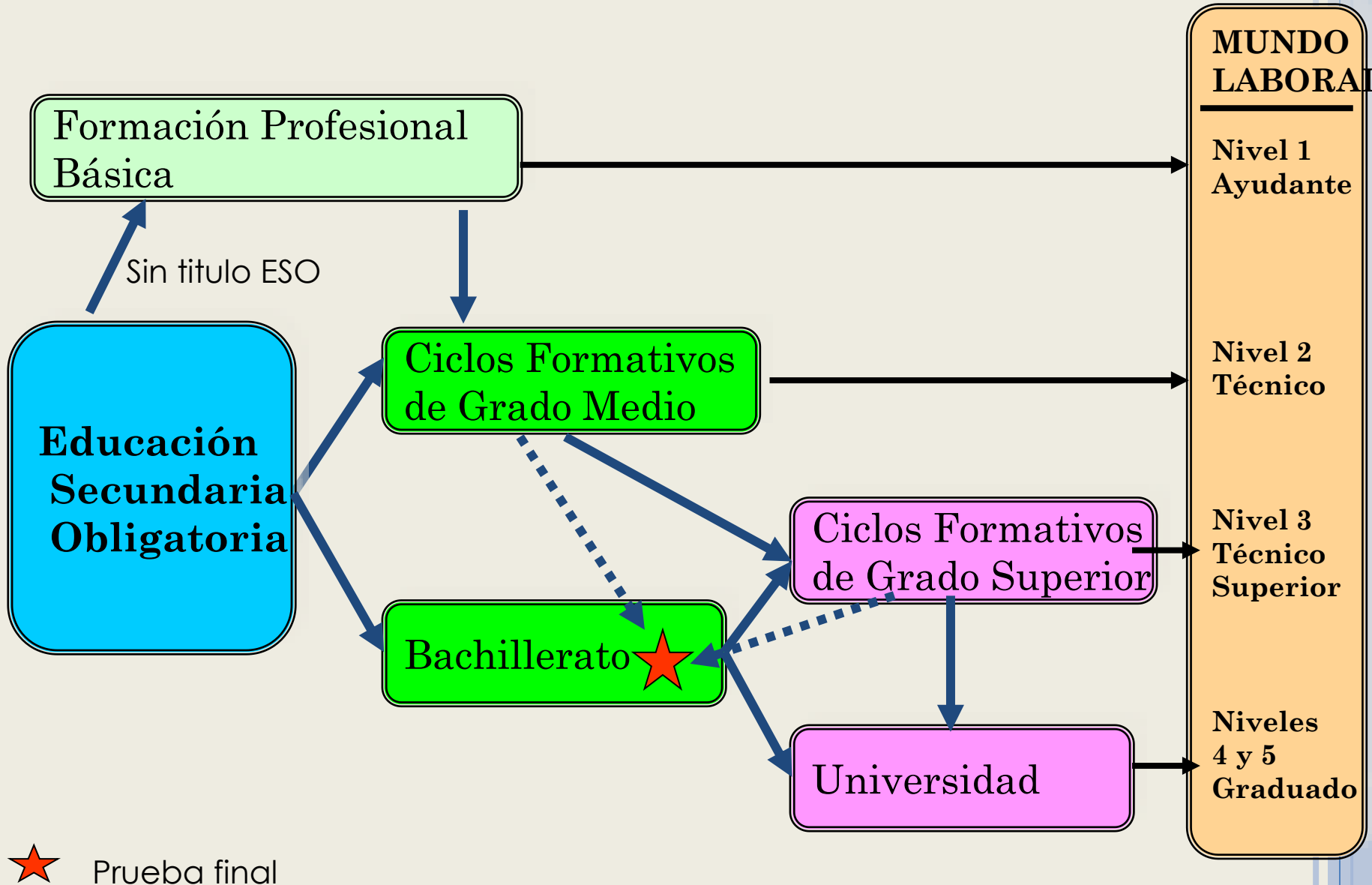


# PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

- **ÁREA SOCIOLINGÜÍSTICA**
- Duración: 2 horas
- Calificación: sobre 10; nota media de la calificación obtenida en cada una de las materias.
- **ÁREA MATEMÁTICA**
- Duración: 1 hora
- Calificación: sobre 10
- **ÁREA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA**
- Duración: 1 hora
- Calificación: sobre 10.
- **CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA DE ACCESO DE GRADO MEDIO**
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de la nota obtenida en las tres áreas, con expresión de 2 decimales. La calificación final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro en cada una de las áreas. Será necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la calificación final de la prueba para ser calificado



# SISTEMA EDUCATIVO





# FORMACION PROFESIONAL

## OBJETIVOS

- ★ Capacitación para el desempeño profesional.
- ★ Comprensión del mundo profesional:
  - Legislación laboral
  - Inserción laboral
  - Seguridad e higiene en el trabajo
- ★ Adaptarse a los cambios sociales y a las modificaciones laborales que puedan surgir a lo largo de su vida laboral

# FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA ESTRUCTURA

Familias  
Profesionales

```
graph TD; A[Familias Profesionales] --> B[Grado medio (TÉCNICO/A)]; A --> C[Grado Superior (TÉCNICO/A SUPERIOR)];
```

Grado medio  
(TÉCNICO/A)

Grado Superior  
(TÉCNICO/A  
SUPERIOR)

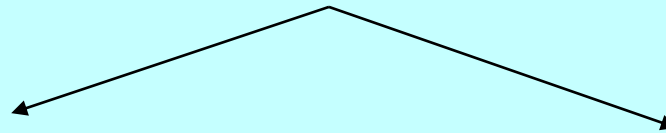
# FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA

## DURACION

- Mínima: 1 curso y un trimestre
- Máxima: 2 cursos

## CONTENIDOS

### Módulos Profesionales



En el centro educativo

En empresas (300-400 h)



# 2015-2016 Annual Report




2015-2016  
Annual Report

2015-2016  
Annual Report




2015-2016  
Annual Report



2015-2016  
Annual Report

1999年11月10日

1. 1999年11月10日  
 2. 1999年11月10日  
 3. 1999年11月10日

4. 1999年11月10日  
 5. 1999年11月10日  
 6. 1999年11月10日

7. 1999年11月10日  
 8. 1999年11月10日  
 9. 1999年11月10日

10. 1999年11月10日  
 11. 1999年11月10日  
 12. 1999年11月10日

13. 1999年11月10日  
 14. 1999年11月10日

15. 1999年11月10日

16. 1999年11月10日  
 17. 1999年11月10日  
 18. 1999年11月10日

19. 1999年11月10日  
 20. 1999年11月10日  
 21. 1999年11月10日

22. 1999年11月10日  
 23. 1999年11月10日  
 24. 1999年11月10日

1999年11月

25. 1999年11月  
 26. 1999年11月  
 27. 1999年11月

28. 1999年11月  
 29. 1999年11月  
 30. 1999年11月

31. 1999年11月  
 32. 1999年11月  
 33. 1999年11月

34. 1999年11月  
 35. 1999年11月  
 36. 1999年11月

37. 1999年11月  
 38. 1999年11月  
 39. 1999年11月

40. 1999年11月  
 41. 1999年11月  
 42. 1999年11月

43. 1999年11月  
 44. 1999年11月  
 45. 1999年11月

46. 1999年11月  
 47. 1999年11月  
 48. 1999年11月

49. 1999年11月  
 50. 1999年11月  
 51. 1999年11月

52. 1999年11月  
 53. 1999年11月  
 54. 1999年11月

55. 1999年11月  
 56. 1999年11月  
 57. 1999年11月

58. 1999年11月  
 59. 1999年11月  
 60. 1999年11月

61. 1999年11月  
 62. 1999年11月  
 63. 1999年11月

64. 1999年11月  
 65. 1999年11月  
 66. 1999年11月

67. 1999年11月  
 68. 1999年11月  
 69. 1999年11月

70. 1999年11月  
 71. 1999年11月  
 72. 1999年11月

73. 1999年11月  
 74. 1999年11月  
 75. 1999年11月

76. 1999年11月  
 77. 1999年11月  
 78. 1999年11月



## THE FUTURE OF THE FUTURE

With the advent of the new... of the future...

### THE FUTURE OF THE FUTURE



THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

### THE FUTURE OF THE FUTURE



THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE



## THE FUTURE OF THE FUTURE



### THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

THE FUTURE OF THE FUTURE

# SECTORES Y FAMILIAS PROFESIONALES

Familias Profesionales	
<a href="#">Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural</a>	Actividades físicas y deportivas
<a href="#">Gestión Administrativa</a>	Administración y gestión
<a href="#">Producción Agropecuaria</a> <a href="#">Producción Agroecológica</a> <a href="#">Jardinería y Floristería</a> <a href="#">Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural</a>	Agraria
<a href="#">Impresión Gráfica</a> <a href="#">Preimpresión Digital</a>	Artes gráficas
<a href="#">Actividades Comerciales</a>	Comercio y marketing
<a href="#">Instalaciones Eléctricas y Automáticas</a> <a href="#">Instalaciones de Telecomunicaciones</a>	Electricidad y electrónica

# SECTORES Y FAMILIAS PROFESIONALES

Familias Profesionales	
<a href="#"><u>Mecanizado</u></a>	Fabricación mecánica
<a href="#"><u>Soldadura y Calderería</u></a>	
<a href="#"><u>Cocina y Gastronomía</u></a>	Hostelería y turismo
<a href="#"><u>Servicios en Restauración</u></a>	
<a href="#"><u>Estética y Belleza</u></a>	Imagen personal
<a href="#"><u>Peluquería y Cosmética Capilar</u></a>	
<a href="#"><u>Elaboración de Productos Alimenticios</u></a>	Industrias alimentarias
<a href="#"><u>Excavaciones y Sondeos</u></a>	Industrias Extractivas
<a href="#"><u>Sistemas Microinformáticos y Redes</u></a>	Informática y Comunicaciones
<a href="#"><u>Instalaciones Frigoríficas y de Climatización</u></a>	Instalación y Mantenimiento
<a href="#"><u>Instalaciones de Producción de Calor</u></a>	
<a href="#"><u>Instalaciones de Producción de Calor</u></a>	



# SECTORES Y FAMILIAS PROFESIONALES

Familias Profesionales	
<a href="#"><u>Carpintería y Mueble</u></a>	Madera, Mueble y Corcho
<a href="#"><u>Planta Química</u></a>	Química
<a href="#"><u>Cuidados Auxiliares de Enfermería</u></a> <a href="#"><u>Emergencias Sanitarias</u></a> <a href="#"><u>Farmacia y Parafarmacia</u></a>	Sanidad
<a href="#"><u>Atención a Personas en Situación de Dependencia</u></a>	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
<a href="#"><u>Carrocería</u></a> <a href="#"><u>Electromecánica de Vehículos</u></a> <a href="#"><u>Automóviles</u></a>	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
<a href="#"><u>Asistencia al Producto Gráfico Impreso</u></a> <a href="#"><u>Ebanistería Artística</u></a>	Artes Plásticas y Diseño

# CICLOS DE GRADO MEDIO: ACCESO

## \* PREINSCRIPCION:

- Cuando: Finales de abril ????
- Lugar: En el centro elegido en primer lugar

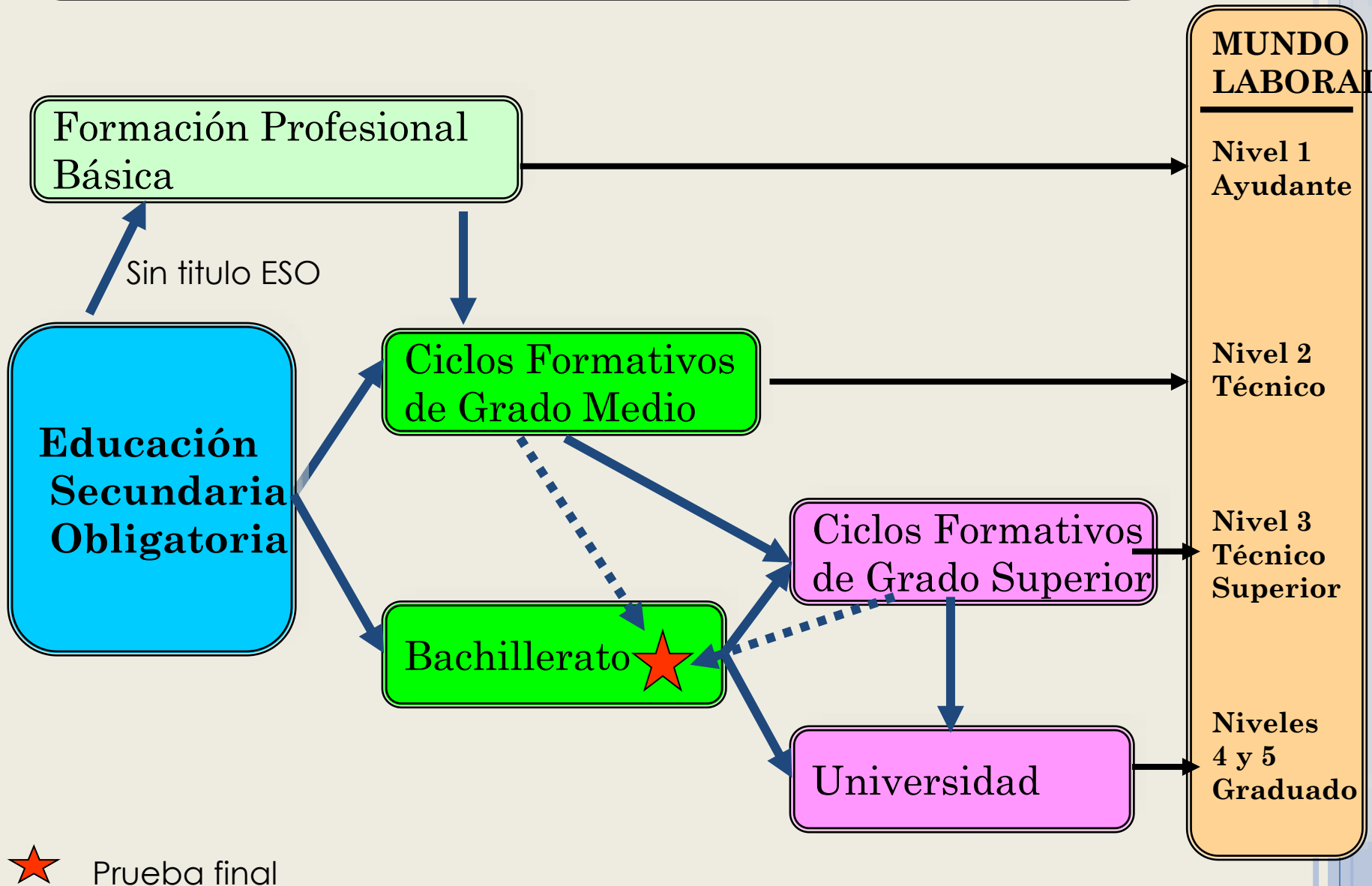
## \* PRIORIDADES:

- Primero: Quienes obtengan el Título de Graduado en Educación Secundaria en el curso 2015-2016.
- Segundo: Quienes hayan obtenido el Graduado en Educación Secundaria en cursos anteriores.
- Tercero: Quienes estén en posesión del Título de Técnico/a, Técnico/a Auxiliar, 2º de BUP, Primer Ciclo REM, Técnico/a de Artes u otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos. y no posean el de Técnico Superior, Técnico Especialista o titulación universitaria.
- Cuarto: Quienes estén en posesión de las titulaciones siguientes o de las declaradas equivalentes: Técnico Superior, Técnico Especialista, titulación universitaria.

(atendiendo a la mayor nota media del expediente académico)



# SISTEMA EDUCATIVO



# ¿QUE IMPLICA ESTUDIAR EL BACHILLERATO?

- Son estudios más especializados que los realizados hasta ahora
- Se retrasa el acceso al mundo laboral
- Son necesarias mejores estrategias de estudio



# BACHILLERATO

## Duración

2 años

Máximo 4 años

## Promoción

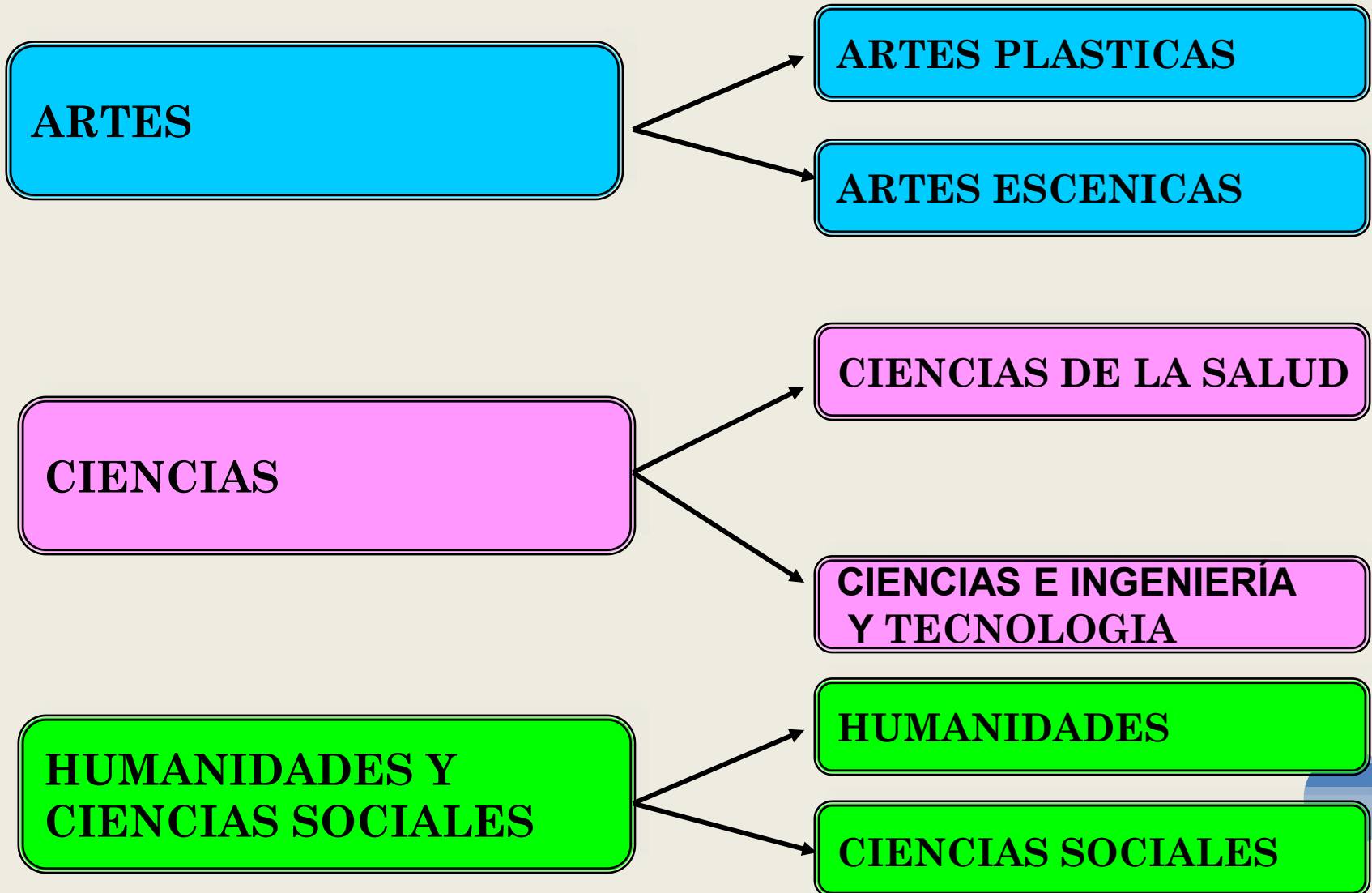
- Máximo 2 suspensos en 1º: Promocionar a 2º
- 3 o más suspensos en 1º: Repetir todo el curso.

## Titulación

Título de BACHILLER en la modalidad cursada

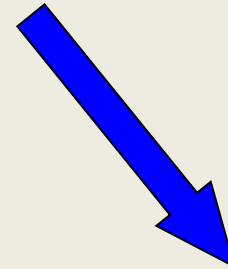
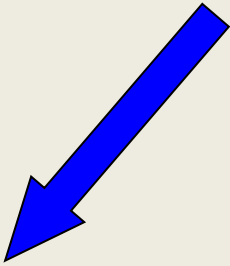


# MODALIDADES DE BACHILLERATO



# BACHILLERATO

Materias



TRONCALES

ESPECÍFICAS

DE LIBRE  
CONFIGURACIÓN



# BACHILLERATO CIENCIAS

## ASIGNATURAS TRONCALES

### 1º CURSO

- a) Filosofía.
- b) Lengua Castellana y Literatura I.
- c) Matemáticas I.
- d) Primera Lengua Extranjera I.
- e) En función de la regulación del Departamento de Educación y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, dos materias más de entre las siguientes materias de opción del bloque de asignaturas troncales:
  - Biología y Geología.
  - Dibujo Técnico I.
  - Física y Química.

### 2º CURSO

- a) Historia de España.
- b) Lengua Castellana y Literatura II.
- c) Matemáticas II.
- d) Primera Lengua Extranjera II.
- e) En función de la regulación del Departamento de Educación y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, dos materias más de entre las siguientes materias de opción del bloque de asignaturas troncales:
  - Biología.
  - Dibujo Técnico II.
  - Física.
  - Geología.
  - Química.



# BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

## ASIGNATURAS TRONCALES

### 1º CURSO

- a) Filosofía.
- b) Lengua Castellana y Literatura I.
- c) Primera Lengua Extranjera I.
- d) Para el itinerario de Humanidades, Latín I. Para el itinerario de Ciencias Sociales, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.
- e) En función de la regulación del Departamento de Educación y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, dos materias más de entre las siguientes materias de opción del bloque de asignaturas troncales:
  - Economía.
  - Griego I.
  - Historia del Mundo Contemporáneo.
  - Literatura Universal.

### 2º CURSO

- a) Historia de España.
- b) Lengua Castellana y Literatura II.
- c) Primera Lengua Extranjera II.
- d) Para el itinerario de Humanidades, Latín II. Para el itinerario de Ciencias Sociales, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.
- e) En función de la regulación del Departamento de Educación y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, dos materias más de entre las siguientes materias de opción del bloque de asignaturas troncales:
  - Economía de la Empresa.
  - Geografía.
  - Griego II.
  - Historia del Arte.
  - Historia de la Filosofía.

# BACHILLERATO ARTES

## ASIGNATURAS TRONCALES

### 1º CURSO

- a) Filosofía.
- b) Fundamentos del Arte I.
- c) Lengua Castellana y Literatura I.
- d) Primera Lengua Extranjera I.
- e) En función de la regulación del Departamento de Educación y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, dos materias más de entre las siguientes materias de opción del bloque de asignaturas troncales:
  - Cultura Audiovisual I.
  - Historia del Mundo Contemporáneo.
  - Literatura Universal.

### 2º CURSO

- a) Fundamentos del Arte II.
- b) Historia de España.
- c) Lengua Castellana y Literatura II.
- d) Primera Lengua Extranjera II.
- e) En función de la regulación del Departamento de Educación y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, dos materias más de entre las siguientes materias de opción del bloque de asignaturas troncales:
  - Artes Escénicas.
  - Cultura Audiovisual II.
  - Diseño.

# ASIGNATURAS ESPECÍFICAS 1º

## 1º CURSO

a) Educación Física.

b) dos materias de entre las siguientes, según regule el Departamento de Educación y en función de la oferta de los centros:

–Análisis Musical I.

–Anatomía Aplicada.

–Cultura Científica.

–Dibujo Artístico I.

–Dibujo Técnico I, salvo que los padres, madres o tutores legales o el alumno o alumna ya la hayan escogido en el apartado 1.e).

–Lenguaje y Práctica Musical.

–Religión.

–Segunda Lengua Extranjera I.

–Tecnología Industrial I.

–Tecnologías de la Información y la Comunicación I.

–Volumen.

–Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna, que será considerada específica a todos los efectos.

# ASIGNATURAS ESPECÍFICAS 2º

## 2º CURSO

- a) Análisis Musical II.
- b) Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.
- c) Dibujo Artístico II.
- d) Dibujo Técnico II, salvo que los padres, madres o tutores legales o el alumno o alumna ya la hayan escogido en el apartado 1.e.
- e) Fundamentos de Administración y Gestión.
- f) Historia de la Filosofía, salvo que los padres, madres o tutores legales o el alumno o alumna ya la hayan escogido en el apartado 2.e).
- g) Historia de la Música y de la Danza.
- h) Imagen y Sonido.
- i) Psicología.
- j) Religión.
- k) Segunda Lengua Extranjera II.
- l) Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica.
- m) Tecnología Industrial II.
- n) Tecnologías de la Información y la Comunicación II.
- ñ) Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno o alumna, que será considerada específica a todos los efectos.

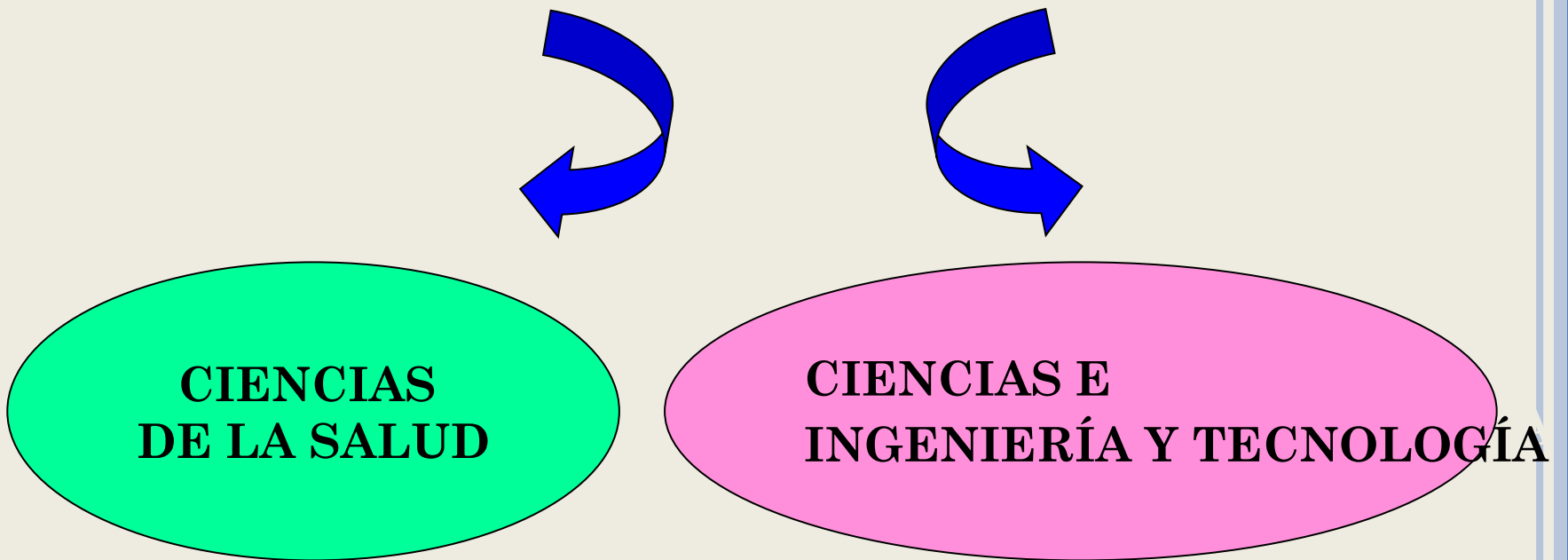
# ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

## **1er y 2º CURSO**

**Dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, el alumnado cursará la materia de Lengua Vasca y Literatura I, en los casos en los que así lo requiera el modelo lingüístico correspondiente. En su lugar, para el alumnado del modelo G, se podrá cursar una materia según establezca normativamente el Departamento de Educación y, en su caso, en función de la oferta de los centros docentes.**



# CIENCIAS



# **MODALIDAD CIENCIAS**

## **Itinerario Ciencias de la Salud 1º**

<b>MATERIAS</b>	<b>MODELO</b>			
	<b>G (G/A)</b>	<b>A (G/A)</b>	<b>D (D/A)</b>	<b>A (D/A)</b>
Filosofía	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura I	3	3	3	3
Lengua vasca y literatura I	-	4	4	4
Primera lengua extranjera I	3	3	3	3
Matemáticas I	4	4	4	4
Biología y geología	4	4	4	4
Física y química	4	4	4	4
Educación física	2	2	2	2
Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro	3	3	3	3
Segunda lengua extranjera I / Anatomía aplicada / Dibujo Técnico I / Geografía e Historia de Navarra / Tecnología Industrial I / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4

# **MODALIDAD CIENCIAS**

## **Itinerario Ciencias de la Salud 2º**

<b>MATERIAS</b>	<b>MODELO</b>			
	<b>G (G/A)</b>	<b>A (G/A)</b>	<b>D (D/A)</b>	<b>A (D/A)</b>
Historia de España	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura II	4	4	4	4
Lengua vasca y literatura II	-	4	4	4
Primera lengua extranjera II	3	3	3	3
Matemáticas II	4	4	4	4
Biología	4	4	4	4
Química	4	4	4	4
Historia de la Filosofía / Materia de entre(1) / Materia diseñada por el centro	4	4	4	4
Segunda lengua extranjera II / Materia de entre(1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4

(1) Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Dibujo Técnico II, Física, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía e Historia de Navarra, Geología, Historia de la Filosofía, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación II, Tecnología Industrial III.



# **MODALIDAD CIENCIAS**

## **Itinerario Ciencias e Ingeniería y Tecnología1º**

<b>MATERIAS</b>	<b>MODELO</b>			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Filosofía	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura I	3	3	3	3
Lengua vasca y literatura I	-	4	4	4
Primera lengua extranjera I	3	3	3	3
Matemáticas I	4	4	4	4
Física y química	4	4	4	4
Dibujo Técnico I	4	4	4	4
Educación física	2	2	2	2
Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro	3	3	3	3
Segunda lengua extranjera I / Biología y geología / Tecnología Industrial I / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4

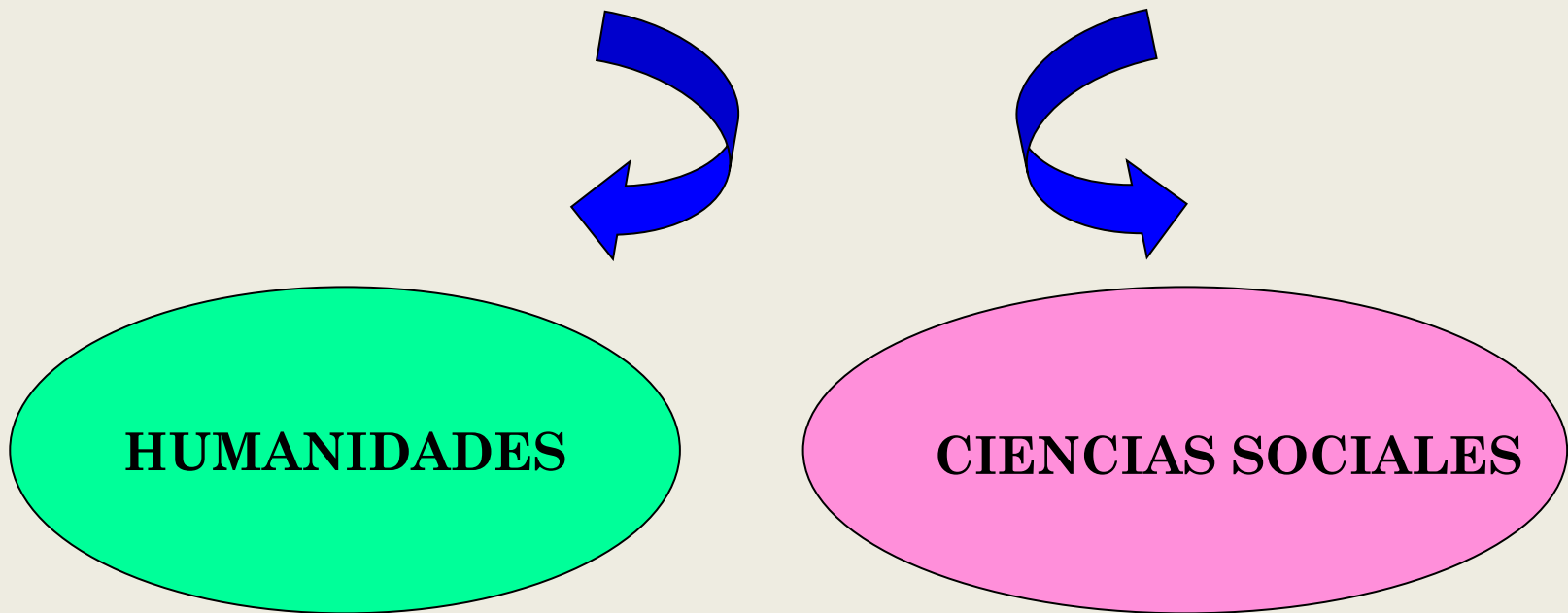
# **MODALIDAD CIENCIAS**

## **Itinerario Ciencias e Ingeniería y Tecnología2º**

<b>MATERIAS</b>	<b>MODELO</b>			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Historia de España	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura II	4	4	4	4
Lengua vasca y literatura II	-	4	4	4
Primera lengua extranjera II	3	3	3	3
Matemáticas II	4	4	4	4
Física	4	4	4	4
Dibujo Técnico II	4	4	4	4
Historia de la Filosofía / Materia de entre(1) / Materia diseñada por el centro.	4	4	4	4
Segunda lengua extranjera II / Materia de entre(1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro.	4	-	4	4

(1) Biología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía e Historia de Navarra, Geología, Historia de la Filosofía, Psicología, Química, Tecnología Industrial II, Tecnologías de la Información y la Comunicación II.

# HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



## Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

### Itinerario Humanidades 1º

<b>MATERIAS</b>	MODELO			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Filosofía	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura I	3	3	3	3
Lengua vasca y literatura I	-	4	4	4
Primera lengua extranjera I	3	3	3	3
Latín I	4	4	4	4
Griego I / Literatura universal / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	4	4	4	4
Historia del mundo contemporáneo	4	4	4	4
Educación física	2	2	2	2
Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro	3	3	3	3
Segunda lengua extranjera I / Dibujo Artístico I / Economía / Griego I / Literatura universal / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4

## Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

### Itinerario Humanidades 2º

<b>MATERIAS</b>	<b>MODELO</b>			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Historia de España	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura II	4	4	4	4
Lengua vasca y literatura I	-	4	4	4
Primera lengua extranjera II	3	3	3	3
Latín II	4	4	4	4
Historia de la Filosofía	4	4	4	4
Griego II / Historia del Arte / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	4	4	4	4
Geografía / Materia de entre(1) / Materia diseñada por el centro	4	4	4	4
Segunda lengua extranjera II / Materia de entre(1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4

(1) Dibujo Artístico II / Economía de la empresa, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía, Geografía e Historia de Navarra, Griego II, Historia del Arte, Historia de la Música y de la Danza, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación II.

## Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

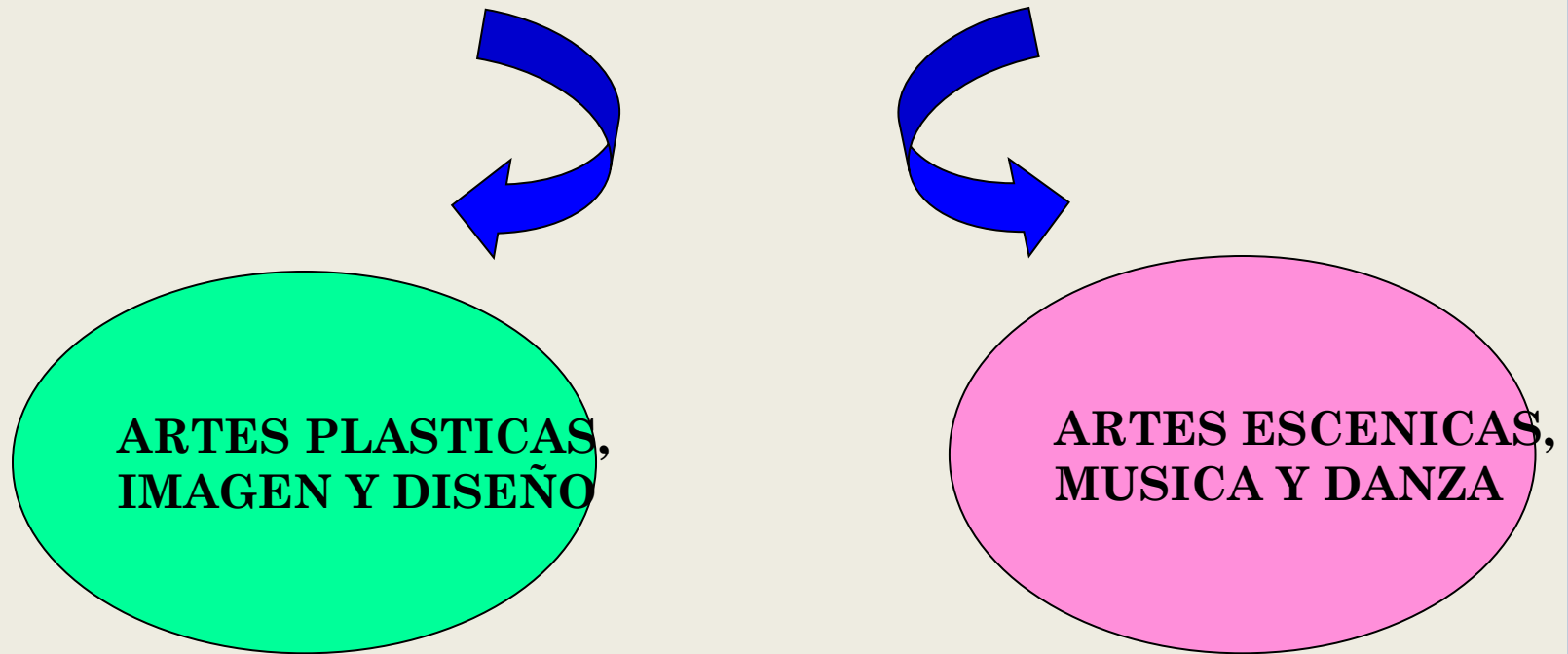
### Itinerario Ciencias Sociales 1º

<b>MATERIAS</b>	MODELO			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Filosofía	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura I	3	3	3	3
Lengua vasca y literatura I	-	4	4	4
Primera lengua extranjera I	3	3	3	3
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	4	4	4	4
Economía / Latín I	4	4	4	4
Historia del mundo contemporáneo	4	4	4	4
Educación física	2	2	2	2
Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro	3	3	3	3
Segunda lengua extranjera I / Dibujo Artístico I / Griego I / Latín I / Literatura universal / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4

## Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales Itinerario Ciencias Sociales 2º

<b>MATERIAS</b>	<b>MODELO</b>			
	<b>G (G/A)</b>	<b>A (G/A)</b>	<b>D (D/A)</b>	<b>A (D/A)</b>
Historia de España	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura II	4	4	4	4
Lengua vasca y literatura II	-	4	4	4
Primera lengua extranjera II	3	3	3	3
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	4	4	4	4
Historia de la Filosofía	4	4	4	4
Economía de la empresa / Geografía / Latín II	4	4	4	4
Fundamentos de Administración y Gestión / Materia de entre(1) / Materia diseñada por el centro	4	4	4	4
Segunda lengua extranjera II / Materia de entre(1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro	4	-	4	4
(1) Dibujo Artístico II / Economía de la empresa, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía, Geografía e Historia de Navarra, Griego II, Historia de la Música y de la Danza, Historia del Arte, Latín II, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación II.				

# ARTE





## Modalidad Artes

### Itinerario Artes plásticas, Diseño e Imagen 1º

	MODELO			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Filosofía (troncal)	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura I (troncal)	3	3	3	3
Lengua vasca y literatura I (de libre configuración)	-	4	4	4
Primera lengua extranjera I (troncal)	3	3	3	3
Fundamentos del Arte I (troncal de itinerario)	3	3	3	3
Cultura audiovisual I (troncal de elección 1ª)	3	3	3	3
Historia del mundo contemporáneo / Literatura universal (troncal de elección 2ª)	2	2	2	2
Educación física (específica 1)	2	2	2	2
Dibujo Artístico I (específica 2)	4	4	4	4
Cultura científica / Volumen / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro (específica 3)	3	3	3	3
Segunda lengua extranjera I / Anatomía aplicada / Dibujo técnico I / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro (específica 4)	4	-	4	4

## Modalidad Artes

### Itinerario Artes plásticas, Diseño e Imagen 2º

MATERIAS	MODELO			
	G (G/A)	A (G/A)	D (D/A)	A (D/A)
Historia de España	3	3	3	3
Lengua castellana y literatura II	4	4	4	4
Lengua vasca y literatura II	-	4	4	4
Primera lengua extranjera II	3	3	3	3
Fundamentos del Arte II	3	3	3	3
Cultura audiovisual II	3	3	3	3
Diseño	4	4	4	4
Dibujo Artístico II	3	3	3	3
Historia de la Filosofía / Materia de entre(1) / Materia diseñada por el centro	3	3	3	3
Segunda lengua extranjera II / Materia de entre(2) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro.	4	-	4	4

(1) Geografía e Historia de Navarra, Tecnologías de la Información y la Comunicación II. Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica.

(2) Dibujo Técnico II, Fundamentos de Administración y Gestión, Historia de la Filosofía, Imagen y Sonido, Psicología.

## CIENCIAS DE LA SALUD

- Medicina, Odontología, Farmacia
- Física, Química, Geología
- Nutrición
- Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar
- Podología
- Psicología
- Veterinaria
- Enfermería, Óptica, Fisioterapia, Logopedia, Terapia Ocupacional.....

## CIENCIAS E INGENIERÍA

- Todas las Ingenierías
- Administrac. y Dirección de Empresas
- Biología, Ciencias Ambientales
- Ciencias del Mar
- Física, Química, Geología,
- Matemáticas,
- Economía, Arquitectura
- Empresariales
- Estadística, Óptica,.....

Ciencias de la Salud

Ciencias e Ingeniería y Tecnología

**CIENCIA  
S**

**HUMANIDADES Y  
CIENCIAS  
SOCIALES**

Ciencias Sociales y  
Humanidades

Modalidades

**ARTES**

### CIENCIAS SOCIALES

Administración y Dirección de Empresas, Economía  
Historia, Historia del Arte  
Ciencias Empresariales, Estadística,  
Relaciones laborales  
Trabajo social ....

### HUMANIDADES

- Filologías
- Historia
- Historia del Arte
- Traducción
- Filosofía.....

### ARTES

- **Bellas artes**
- **Ciencias de la Danza**
- **Artes y diseño**
- Diseño de moda
- Cine y televisión

# DIRECCIONES DE INTERÉS

• <http://www.educacion.navarra.es/portal/Guia+de+Estudios>

• [www.todofp.es](http://www.todofp.es)

• <http://www.universia.es/index.htm>

• [www.unavarra.es](http://www.unavarra.es)

**Gracias IES**

**Eskerrik asko**



**IKAS ORIENTAZIOA DBH 4. maila  
ORIENTACION DE ESTUDIOS 4º E.S.O.**

